

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.9	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	89.0	84.8	84.8	15.2	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.4	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	79.9	69.7	69.7	30.3	0.0

② さんすう

本年度	77.3	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	79.2	87.9	87.9	12.1	0.0

③ 生かつ

本年度	89.6	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	91.2	93.9	93.9	6.1	0.0

④ 音がく

本年度	88.0	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	88.4	81.8	81.8	18.2	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.1	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	92.8	97.0	97.0	3.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.2	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	92.2	93.9	93.9	6.1	0.0

⑦ どうとく

本年度	70.3	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	70.5	54.5	54.5	45.5	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	87.1	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	88.8	84.8	84.8	15.2	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.9	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	88.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	12.6	17.3	30.0	16.3	8.3	3.4	2.2	4.0	1.0
	本校	3.8	15.4	23.1	7.7	11.5	19.2	7.7	7.7	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	14.2	19.2	26.6	16.7	8.5	3.8	3.0	2.7	1.0
	本校	24.2	21.2	27.3	21.2	6.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	18.0	17.1	19.4	12.2	4.9	3.3	2.2	3.1	0.9
	本校	15.4	15.4	11.5	23.1	7.7	11.5	3.8	7.7	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	18.6	18.9	17.0	18.9	13.3	4.9	2.8	1.7	2.7	1.1
	本校	51.5	15.2	21.2	6.1	6.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	90.5	84.8	84.8	15.2	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	83.1	57.7	57.7	42.3	0.0
昨年度	84.8	69.7	69.7	30.3	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.0	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	93.9	87.9	87.9	12.1	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	92.7	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	93.8	87.9	87.9	12.1	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	84.4	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度	85.5	90.9	90.9	9.1	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.5	76.9	76.9	19.2	3.8
昨年度	88.7	75.8	75.8	24.2	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.5	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	82.3	75.8	75.8	24.2	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.3	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	96.9	90.9	90.9	9.1	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	61.5	61.5	38.5	0.0
昨年度	86.8	69.7	69.7	30.3	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	82.4	65.4	65.4	34.6	0.0
昨年度	84.1	60.6	60.6	39.4	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	81.8	81.8	15.2	3.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.4	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	96.5	87.9	87.9	12.1	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	90.7	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	93.0	90.9	90.9	6.1	3.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.0	57.7	57.7	42.3	0.0
昨年度	64.0	42.4	42.4	54.5	3.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	94.2	93.9	93.9	6.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○国語・生活・音楽・図工・外国語活動を好きと答えた児童の割合が、市の肯定割合を上回った。授業の「ねらい」を明確にし、教材や発問を工夫しながら学習を展開した成果と言える。今後も「ねらいの明確化」を念頭に置きながら指導に当たるとともに、さらには「振り返り」の充実、発問の吟味や教材の工夫を心がけ、学力向上に努めていきたい。

○「先生からさされたら、返事をしていますか」「先生や友達の話最後まできちんと聞いていますか。」の問いに対する割合がいずれも市の肯定割合を上回った。授業の中で、「指名されたら返事すること」や「話を最後まで聞くこと」等の基本的な学習態度を繰り返し指導してきたことの成果と言える。今後も富屋小の「話の聞き方あいうえお」を意識させながら、学習の基本である“聞く”ことの指導を徹底していきたい。

●「自分から進んで勉強していますか」「勉強をしておもしろいと思うことがありますか」や「勉強をしていていろいろなことが分かったり、できるようになったりすることは嬉しいですか。」の問いは、いずれも市の肯定割合を下回った。個に応じた具体的な手立てを探りながら「分かった」「できた」という経験をたくさん積みさせることで、学びに向かう意欲や姿勢を育んでいきたい。また、今後も一人一人が「分かった」「できた」と言える授業展開の工夫を目指していきたい考える。

●「授業で習ったことを、分かりやすくノートにまとめていますか」の肯定割合が61.5%と市の肯定割合を大きく下回った。ノートのまとめ方については、児童のノートと同じマス目のノート黒板を使うなどして、基本的なノートの使い方を分かりやすく指導していくと共に、ノートの使い方の工夫も示していく等、自分なりにノートをまとめられるよう、段階を踏んで指導していきたい。また、「新しく習ったことを繰り返し練習していますか」の肯定割合が65.4%と市の肯定割合を大きく下回った。家庭と連携し、家庭学習を充実させていくことで、繰り返し学習することの習慣化を図っていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	91.4	81.8	81.8	18.2	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	92.0	75.8	75.8	24.2	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	85.5	87.9	87.9	12.1	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	90.4	81.8	81.8	18.2	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	81.8	81.8	18.2	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	23.6	18.4	18.3	10.7	5.0	2.4	1.8	3.9	0.5
	本校	23.1	11.5	11.5	15.4	7.7	7.7	7.7	3.8	11.5	0.0
昨年度	宇都宮市	13.3	22.8	20.1	19.9	11.5	4.3	2.2	1.9	3.3	0.7
	本校	30.3	54.5	9.1	6.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.3	21.0	13.7	13.9	8.9	4.3	2.5	2.1	4.6	0.7
	本校	19.2	19.2	7.7	15.4	11.5	3.8	7.7	3.8	11.5	0.0
昨年度	宇都宮市	27.1	20.0	16.2	14.8	8.7	4.5	2.5	2.0	3.6	0.5
	本校	42.4	33.3	18.2	3.0	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	13.8	11.7	20.5	17.5	6.9	5.6	3.2	7.0	0.8
	本校	19.2	26.9	11.5	3.8	11.5	3.8	3.8	7.7	11.5	0.0
昨年度	宇都宮市	12.8	13.4	10.6	21.9	19.1	7.2	4.9	3.3	5.9	0.8
	本校	3.0	27.3	24.2	12.1	18.2	12.1	3.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	11.3	11.6	17.3	17.0	7.9	7.8	4.2	10.4	0.8
	本校	11.5	23.1	15.4	3.8	11.5	7.7	7.7	0.0	19.2	0.0
昨年度	宇都宮市	12.0	12.4	11.2	17.4	19.1	8.5	7.0	4.1	7.6	0.6
	本校	6.1	15.2	21.2	21.2	15.2	3.0	9.1	3.0	0.0	6.1

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.8	22.7	13.0	8.4	14.0	11.2	4.1	2.8	2.6	4.9	0.5
	本校	34.6	23.1	0.0	11.5	7.7	11.5	3.8	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.9	21.8	13.6	8.6	16.0	10.4	3.4	2.3	2.3	4.1	0.6
	本校	15.2	33.3	24.2	0.0	12.1	6.1	3.0	3.0	3.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.1	18.0	12.3	9.5	13.3	13.6	4.8	4.4	2.6	6.6	0.8
	本校	26.9	26.9	3.8	11.5	3.8	11.5	7.7	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.3	18.1	13.5	10.3	14.5	12.0	4.2	3.3	2.7	5.4	0.6
	本校	9.1	27.3	18.2	6.1	12.1	9.1	3.0	9.1	6.1	0.0	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	18.7	48.7	16.0	3.5	2.3	0.7	1.2	0.5
	本校	7.7	19.2	53.8	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0	3.8
昨年度	宇都宮市	8.6	19.2	49.1	15.4	3.8	1.8	0.5	0.9	0.6
	本校	18.2	6.1	57.6	9.1	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	8.6	7.3	32.7	26.8	14.5	2.1	0.8	0.9	0.5
	本校	0.0	7.7	3.8	38.5	34.6	0.0	0.0	3.8	7.7	3.8
昨年度	宇都宮市	5.9	9.0	6.9	34.9	25.6	13.5	2.1	0.8	0.8	0.5
	本校	12.1	21.2	6.1	33.3	18.2	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.1	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	89.0	90.9	90.9	9.1	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.3	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度	86.6	72.7	72.7	27.3	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.9	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	92.6	81.8	81.8	18.2	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	93.9	93.9	6.1	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	87.9	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	89.8	72.7	72.7	27.3	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりやよくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	97.0	97.0	3.0	0.0

⑨ じかんやよくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	92.9	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	94.1	87.9	87.9	12.1	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.3	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	96.8	97.0	97.0	3.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	95.7	90.9	90.9	6.1	3.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	91.4	78.8	78.8	21.2	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.2	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	91.4	78.8	78.8	21.2	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.4	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	97.6	97.0	97.0	3.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.0	97.0	3.0	0.0

【う いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	92.7	93.9	93.9	6.1	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	96.9	93.9	93.9	3.0	3.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	87.1	93.9	93.9	6.1	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.8	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	76.5	63.6	63.6	36.4	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.5	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	88.9	93.9	93.9	6.1	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.5	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	63.0	60.6	60.6	39.4	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.7	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	75.3	69.7	69.7	30.3	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.8	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度	73.4	81.8	81.8	18.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「皆で助け合ったり力を合わせたりすることは大せつだと思いませんか」「働くことや人のために役立つことは大せつだと思いませんか」「あいさつや返事をするのは大切だと思いませんか」「学校のきまりや約束を守ることは大切だと思いませんか」「時間や約束を守ることは大切だと思いませんか」「命は、何よりも大切だと思いませんか」の問いに対する肯定割合は、100%であった。「皆で力を合わせる大切さ」や「きまりを守る大切さ」、「命を尊いものだと思う気持ち」などについては、十分理解していると言える。今後も、学校生活において、友達と協力しながら目標を成し遂げる楽しさや、集団の中で規律ある学校生活を送ることの心地よさを味わわせていきたい。また、そうした学校生活の中で、認められる経験を多く積めるよう支援することで、自己肯定感も育んでいきたいと思う。

○「朝、自分で起きることができますか」の問いに対する本校の肯定割合は69.2%で、市の肯定割合を上回っている。また、「夜は決まった時間に寝ていますか」の問いに対する本校の肯定割合も80.8%と、市の肯定割合を上回った。児童の心身の成長のためには、規則正しい生活習慣を身に付けることが大切であることから、家庭と連携し、学校でも、児童の自覚を高めるよう声をかけていきたい。

●「困っている友達に、自分から進んで手助けをしていますか」の問いに対して肯定割合が88.5%、「友達から親切にされたことがありますか」の問いに対しての肯定割合が84.6%と市の肯定割合を下回った。友達に親切にすることや親切にされることの心地よさを味わえるように指導していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたいでんわ を持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.9	9.6	3.4	7.0	1.1
	本校	92.3	3.8	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	79.5	10.2	3.6	5.4	1.2
	本校	81.8	3.0	0.0	15.2	0.0

(2) (1)で2, 3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.8	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	77.2	83.3	83.3	16.7	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	81.8	50.0	50.0	50.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	84.6	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	29.8	15.0	6.4	3.5	5.2	1.6
	本校	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.4	33.6	10.5	5.6	3.4	4.7	1.9
	本校	16.7	66.7	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.7	17.8	11.4	5.4	1.7	2.7	4.3
	本校	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	62.5	15.7	10.5	4.1	1.3	2.2	3.7
	本校	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「携帯電話を使うときのルールを家の人と決めていますか」「名前や顔が映っている写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰もがみられるサイトには載せないようにしていますか」の問いには、本校の肯定割合が100%である。携帯電話やスマートフォンの使用に関しては、便利な反面大きなリスクもあるので、今後も、より一層情報モラル教育に力を入れるとともに、家庭への啓発を強化し、連携して指導にあたっていきたい。

●「フィルタリングをしている」と答えた割合が市の割合より低い。携帯電話やスマートフォンの使用に関して、今後発達段階に合わせた情報モラル教育が重要であり、節度ある使い方について児童と家庭に啓発していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.0	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度	76.4	51.5	51.5	48.5	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	84.5	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	86.4	78.8	78.8	21.2	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.1	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	77.4	66.7	66.7	33.3	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	94.6	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	95.6	90.9	90.9	9.1	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.8	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.2	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	90.3	75.8	75.8	21.2	3.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.5	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度	74.9	75.8	75.8	24.2	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	97.0	97.0	3.0	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.6	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	92.4	87.9	87.9	12.1	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	85.7	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	87.6	54.5	54.5	45.5	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	98.4	97.0	97.0	3.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.0	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	94.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	97.0	97.0	3.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.0	97.0	3.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動をすることは大切だと思いますか」の問いに対する肯定割合は、100%。「好き嫌いをしないで食べていますか」の問いは96.2%と、自分の健康に対する意識が高いことが伺える。これは、長期休業中に「生活習慣チェック表」を実施するなど、自分の生活習慣について見直す機会を意図的に設けている成果と言える。今後も継続して指導していきたい。

○安全に関する3つの問いに対する肯定割合は96.0%を超えており、自分の身を守る意識は高いと言える。今後も安全教育の充実を図り、さらに意識を高めていきたい。

○「食事の時には、「いただきます」「ごちそうさま」を言っていますか」「食事のマナー（おはしの使い方、姿勢など）に気をつけて食べていますか」の問いに対する肯定割合が市の肯定割合を上回った。給食の時間には、「富屋小3つのマナー」を給食係を中心に繰り返し指導し、マナーに対しての意識化を図ってきた。引き続き、正しいマナーについて、日々の生活の中で知らせていくと共に、各家庭と連携し、実践力を高められるようにしたい。

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	85.9	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	86.5	91.7	91.7	8.3	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	74.0	54.5	54.5	45.5	0.0
昨年度	74.4	79.2	79.2	20.8	0.0

② さんすう

本年度	74.7	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	76.1	75.0	75.0	25.0	0.0

③ 生かつ

本年度	96.1	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	95.3	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 音がく

本年度	86.6	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	86.0	95.8	95.8	4.2	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.4	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	90.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.4	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	89.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	69.2	42.4	42.4	57.6	0.0
昨年度	74.4	83.3	83.3	16.7	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	89.6	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	88.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.2	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	86.1	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	10.0	14.8	30.3	19.3	10.4	4.6	2.6	2.3	0.3
	本校	6.1	21.2	9.1	27.3	15.2	12.1	0.0	9.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	10.4	13.9	29.3	20.6	10.6	4.7	2.5	2.2	0.4
	本校	4.2	0.0	8.3	33.3	29.2	12.5	4.2	4.2	4.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.5	15.1	16.5	22.0	15.7	6.7	3.2	1.7	2.1	0.4
	本校	18.2	15.2	15.2	24.2	15.2	9.1	0.0	0.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.0	16.6	16.8	22.4	15.0	6.4	3.5	1.9	2.1	0.4
	本校	33.3	12.5	8.3	8.3	25.0	4.2	0.0	4.2	4.2	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	78.8	78.8	21.2	0.0
昨年度	89.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	85.3	78.8	78.8	21.2	0.0
昨年度	84.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.7	87.9	87.9	9.1	3.0
昨年度	93.4	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	93.0	95.8	95.8	4.2	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.1	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	80.7	87.5	87.5	12.5	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	60.6	60.6	39.4	0.0
昨年度	79.8	83.3	83.3	16.7	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	84.2	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	84.3	79.2	79.2	16.7	4.2

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	97.2	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	96.1	95.8	95.8	4.2	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.0	69.7	69.7	30.3	0.0
昨年度	83.9	83.3	83.3	16.7	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	78.1	57.6	57.6	39.4	3.0
昨年度	76.8	83.3	83.3	16.7	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.0	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.5	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	91.0	75.8	75.8	24.2	0.0
昨年度	90.2	91.7	91.7	8.3	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.5	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	63.4	62.5	62.5	37.5	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	92.2	97.0	97.0	0.0	3.0
昨年度	92.0	87.5	87.5	12.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○算数・生活・音楽・図画工作・体育に関しては「好き」と答えた児童の割合が市の肯定割合を上回った。授業の「ねらい」を明確にし、教材や場の作り方を工夫しながら学習を展開した成果と言える。今後も「ねらいの明確化」を念頭に置きながら指導に当たるとともに、さらには「振り返り」の充実、発問の吟味や教材の工夫を心がけ、学力向上に努めていきたい。

○「ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。」の問いには、多くの児童が肯定的に回答し、市の平均を上回った。また、「べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。」の問いに対して肯定的に回答した児童の割合が1学年時より増加している。学習や社会全体の事象への興味・関心を高めることができている。今後は、興味関心の高まりが学びに向かう力につながるよう支援していきたい。

●「じぶんからすすんでべんきょうしていますか。」「あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。」「まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。」の問いは、いずれも市の肯定割合を下回った。授業の中で個に応じた具体的な手立てを探りながら「分かった」「できた」という経験をたくさん積みせ、自分から進んで勉強し、学んだことを身に付けようとする姿勢を育んでいきたい。そうすることで、学習の準備など「学びに向かう姿勢」も改善すると考えられる。今後も一人一人が「分かった」「できた」と言える授業を目指していきたい。

●「べんきょうは好きですか」の問いに対する本校の肯定割合は市を下回った。特に国語・道徳については低く、1学年時よりも低下している。今後、授業の改善を図る必要がある。改めて教材や指導方法を見直し、「わかる授業」を目指していきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	97.0	97.0	0.0	3.0
昨年度	90.8	87.5	87.5	12.5	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	75.8	75.8	24.2	0.0
昨年度	91.6	91.7	91.7	8.3	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.1	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	85.3	83.3	83.3	16.7	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	72.7	72.7	24.2	3.0
昨年度	89.0	100.0	100.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.0	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	91.5	87.5	87.5	12.5	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.0	21.4	19.1	22.4	11.1	3.8	2.4	1.1	2.4	0.3
	本校	27.3	24.2	6.1	12.1	12.1	6.1	6.1	3.0	0.0	3.0
昨年度	宇都宮市	13.3	20.4	20.8	24.0	11.5	4.3	2.1	1.3	2.2	0.2
	本校	29.2	4.2	4.2	29.2	16.7	4.2	4.2	4.2	4.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.5	18.1	14.4	15.5	10.3	4.5	2.7	1.6	3.1	0.3
	本校	36.4	12.1	12.1	3.0	15.2	15.2	6.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	27.8	19.3	14.9	16.6	9.4	4.8	2.3	1.4	3.2	0.3
	本校	37.5	8.3	16.7	0.0	16.7	8.3	0.0	4.2	8.3	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」をしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.6	8.2	9.1	21.2	22.3	8.4	7.1	3.6	8.0	0.5
	本校	0.0	6.1	6.1	24.2	21.2	12.1	15.2	9.1	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	8.9	9.6	21.4	22.7	8.7	5.9	3.8	7.7	0.4
	本校	12.5	8.3	4.2	25.0	25.0	4.2	4.2	4.2	12.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	6.6	8.0	16.8	21.4	11.3	9.1	5.9	12.0	0.7
	本校	3.0	6.1	3.0	21.2	18.2	6.1	3.0	12.1	24.2	3.0
昨年度	宇都宮市	8.5	7.7	8.7	16.9	21.2	11.0	9.1	5.1	11.2	0.6
	本校	12.5	8.3	0.0	8.3	20.8	20.8	16.7	8.3	4.2	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.0	22.1	9.6	7.2	16.8	16.3	5.3	3.4	2.4	4.4	0.5
	本校	0.0	18.2	18.2	0.0	27.3	15.2	9.1	3.0	3.0	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	12.4	24.6	9.2	8.0	17.2	15.0	4.0	3.0	2.1	4.3	0.3
	本校	12.5	8.3	4.2	12.5	16.7	25.0	8.3	0.0	0.0	4.2	8.3

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.9	16.2	8.5	8.2	15.6	15.7	7.2	6.0	3.5	7.6	0.5
	本校	6.1	15.2	3.0	3.0	21.2	6.1	15.2	6.1	3.0	21.2	0.0
昨年度	宇都宮市	11.1	16.4	9.2	8.5	16.3	17.0	6.4	5.0	3.0	6.8	0.3
	本校	12.5	4.2	16.7	8.3	25.0	8.3	8.3	4.2	4.2	8.3	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	14.3	52.5	21.2	4.8	1.3	0.4	0.4	0.2
	本校	0.0	6.1	51.5	24.2	15.2	0.0	0.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.6	52.0	21.0	5.1	1.1	0.4	0.5	0.1
	本校	4.2	8.3	41.7	20.8	20.8	0.0	0.0	0.0	4.2

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	3.6	6.4	29.7	38.6	16.3	1.6	0.5	0.2	0.4
	本校	6.1	3.0	6.1	36.4	33.3	6.1	6.1	0.0	0.0	3.0
昨年度	宇都宮市	3.0	3.7	5.4	29.7	39.3	16.4	1.7	0.2	0.5	0.2
	本校	4.2	0.0	12.5	29.2	33.3	12.5	4.2	4.2	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	89.1	87.5	87.5	12.5	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.1	57.6	57.6	42.4	0.0
昨年度	83.8	95.8	95.8	4.2	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.2	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	89.8	87.5	87.5	12.5	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.8	95.8	4.2	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.8	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	86.5	83.3	83.3	16.7	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	99.2	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	98.0	95.8	95.8	4.2	0.0

⑧ 学校のきまりやよくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんやよくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	99.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	91.7	91.7	8.3	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	90.8	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	91.2	91.7	91.7	8.3	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	99.1	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.9	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	95.8	91.7	91.7	8.3	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.7	75.8	75.8	24.2	0.0
昨年度	88.8	87.5	87.5	12.5	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	93.6	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	94.0	87.5	87.5	12.5	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.9	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	97.8	95.8	95.8	4.2	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	95.8	95.8	4.2	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.2	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	93.7	100.0	100.0	0.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.4	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	85.7	87.5	87.5	12.5	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	60.6	60.6	39.4	0.0
昨年度	75.3	79.2	79.2	20.8	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.6	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	85.8	87.5	87.5	12.5	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.5	54.5	54.5	45.5	0.0
昨年度	61.3	83.3	83.3	16.7	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.7	54.5	54.5	45.5	0.0
昨年度	68.0	75.0	75.0	25.0	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	77.1	87.5	87.5	12.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●「学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見えていますか。」「1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」の問いで、休日に3時間以上と答えた児童がともに20パーセント以上であった。メディアに接する時間は宇都宮市の平均と比べ長い傾向にある。一方、読書の時間などが短くなっている。今後も、各種たより等で家庭に啓発するなど、メディアとの付き合い方について考える機会をもつことを継続し、望ましいメディアの利用を促したい。

●「学校での生かつにまんぞくしていますか。」「じぶんにはよいところがあるとおもいますか。」の問いに対しての肯定的回答割合が低く、市を大きく下回っている。個々のよさを生かせる支援をし、自尊感情を高め、お互いに認め合う関係性を構築することで学校生活への満足感を高め「居がいのある教室」作りに取り組んでいく必要がある。

○「学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。」「じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。」「命は何よりも大切だと思いますか」の問いに対しての肯定割合は、100%であった。自己の肯定感が高いことが伺える。今後も規律ある生活の中で楽しい授業を展開していくことや生活への満足感を味わわせていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたいでんわ を持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.2	13.5	3.2	9.3	0.8
	本校	72.7	6.1	6.1	12.1	3.0
昨年度	宇都宮市	74.6	14.5	3.5	6.9	0.5
	本校	62.5	25.0	4.2	8.3	0.0

(2) (1)で2, 3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけなサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.5	62.5	62.5	37.5	0.0
昨年度	80.8	88.9	88.9	11.1	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.2	62.5	62.5	37.5	0.0
昨年度	80.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	62.5	62.5	25.0	12.5
昨年度	86.7	77.8	77.8	22.2	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	29.2	12.6	6.9	3.9	3.1	1.3
	本校	37.5	37.5	0.0	12.5	0.0	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	50.8	26.3	10.7	6.3	2.2	2.8	0.9
	本校	55.6	33.3	0.0	0.0	11.1	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.9	16.8	13.2	4.1	1.5	1.6	3.1
	本校	37.5	25.0	0.0	12.5	0.0	12.5	12.5
昨年度	宇都宮市	64.8	14.7	11.8	3.1	0.5	1.8	3.3
	本校	77.8	11.1	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●自分の携帯電話を持っている児童の中で、「見てはいけなサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。」「けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。」「なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。」に対して肯定的に回答した児童が市の割合よりも低い。今後も各種便りや「ノースマホデー」などの取り組みを通し、家庭に対しより一層啓発を続けていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.5	63.6	63.6	36.4	0.0
昨年度	74.4	87.5	87.5	12.5	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	80.7	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	81.3	91.7	91.7	8.3	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.6	60.6	60.6	39.4	0.0
昨年度	76.0	87.5	87.5	12.5	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.6	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	96.2	95.8	95.8	0.0	4.2

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.0	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	96.1	87.5	87.5	12.5	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.2	75.8	75.8	24.2	0.0
昨年度	91.2	91.7	91.7	4.2	4.2

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.5	75.8	75.8	24.2	0.0
昨年度	71.7	66.7	66.7	33.3	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.9	93.9	93.9	3.0	3.0
昨年度	94.0	95.8	95.8	4.2	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.5	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	92.7	87.5	87.5	12.5	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	83.9	69.7	69.7	27.3	3.0
昨年度	84.1	83.3	83.3	16.7	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.9	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	96.9	91.7	91.7	8.3	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	91.7	91.7	4.2	4.2

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	91.7	91.7	8.3	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.4	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	98.3	91.7	91.7	4.2	4.2

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	98.1	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	97.3	95.8	95.8	4.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○安全に関する3つの問いに対する肯定割合は97.0%を超えており、自分の身を守る意識は高いと言える。今後も安全教育の充実を図り、さらに意識を高めていきたい。

○「あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。」「けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。」という問いに対しての肯定的回答割合は100%であった。健康に生活したいという意欲は高いものがある。反面「休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。」に対しての肯定的回答割合が低いなど、健康な生活を送るために行動する力が必要である。今後、健康に対する意欲の高さを生かして、健康的な生活に対しての実践力を養っていきたい。

●「しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。」に対する肯定的回答割合が市の平均よりも低い。食事のマナーについては「富屋小3つのマナー」を給食指導の中で取り上げているが、今後も継続して取り組んでいく必要がある。

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	84.0	84.6	42.3	42.3	15.4	0.0	0.0
昨年度	84.3	97.2	44.4	52.8	2.8	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.7	84.6	34.6	50.0	11.5	3.8	0.0
昨年度	93.8	88.9	47.2	41.7	11.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.1	88.5	46.2	42.3	11.5	0.0	0.0
昨年度	78.9	80.6	36.1	44.4	16.7	2.8	0.0

② 社会

本年度	73.3	69.2	38.5	30.8	26.9	3.8	0.0
昨年度	74.7	61.1	30.6	30.6	25.0	13.9	0.0

③ 算数

本年度	82.2	84.6	53.8	30.8	7.7	7.7	0.0
昨年度	83.7	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0

④ 理科

本年度	90.4	100.0	65.4	34.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	97.2	72.2	25.0	2.8	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.5	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0
昨年度	84.0	94.4	69.4	25.0	2.8	2.8	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	100.0	69.2	30.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.4	96.2	88.5	7.7	0.0	0.0	3.8
昨年度	91.5	94.4	77.8	16.7	2.8	2.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.6	84.6	46.2	38.5	15.4	0.0	0.0
昨年度	81.7	66.7	30.6	36.1	27.8	5.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.8	96.2	65.4	30.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	89.5	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.1	92.3	42.3	50.0	3.8	3.8	0.0
昨年度	84.8	91.7	52.8	38.9	5.6	2.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	87.0	92.3	80.8	11.5	3.8	3.8	0.0
昨年度	88.4	91.7	69.4	22.2	8.3	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	96.2	65.4	30.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.2	77.8	19.4	2.8	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.6	92.3	57.7	34.6	3.8	3.8	0.0
昨年度	96.0	94.4	63.9	30.6	0.0	2.8	2.8

③ 算数

本年度	97.2	96.2	92.3	3.8	0.0	3.8	0.0
昨年度	97.7	97.2	88.9	8.3	2.8	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.1	88.5	50.0	38.5	11.5	0.0	0.0
昨年度	89.0	86.1	50.0	36.1	11.1	2.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.6	88.5	42.3	46.2	7.7	3.8	0.0
昨年度	78.7	77.8	47.2	30.6	13.9	8.3	0.0

⑥ 図工

本年度	77.1	80.8	34.6	46.2	11.5	7.7	0.0
昨年度	78.4	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.9	88.5	53.8	34.6	11.5	0.0	0.0
昨年度	91.6	94.4	75.0	19.4	5.6	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.6	80.8	61.5	19.2	11.5	7.7	0.0
昨年度	90.2	86.1	55.6	30.6	11.1	2.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	84.6	73.1	57.7	15.4	19.2	7.7	0.0
昨年度	85.5	91.7	50.0	41.7	8.3	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.9	76.9	42.3	34.6	19.2	3.8	0.0
昨年度	87.3	86.1	47.2	38.9	8.3	2.8	2.8

⑪ 外国語活動

本年度	95.6	96.2	84.6	11.5	3.8	0.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 り	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	10.3	28.3	25.3	11.7	4.8	3.1	2.3	0.0
	本校	7.7	7.7	7.7	34.6	11.5	23.1	3.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	7.5	10.3	28.0	25.2	11.8	5.6	3.0	2.6	0.0
	本校	11.1	2.8	5.6	30.6	33.3	5.6	8.3	2.8	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 り	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.5	11.1	13.0	25.1	19.0	8.5	4.0	1.9	2.9	0.1
	本校	7.7	19.2	26.9	26.9	0.0	7.7	3.8	0.0	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	13.7	12.6	13.6	24.9	18.5	8.6	4.0	1.8	2.3	0.1
	本校	19.4	13.9	5.6	27.8	25.0	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	96.2	80.8	15.4	3.8	0.0	0.0
昨年度	91.1	100.0	41.7	58.3	0.0	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.7	80.8	26.9	53.8	19.2	0.0	0.0
昨年度	88.3	94.4	44.4	50.0	5.6	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	89.6	88.5	65.4	23.1	11.5	0.0	0.0
昨年度	90.6	91.7	58.3	33.3	5.6	2.8	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.2	84.6	53.8	30.8	11.5	3.8	0.0
昨年度	93.4	100.0	58.3	41.7	0.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.2	80.8	42.3	38.5	19.2	0.0	0.0
昨年度	81.6	75.0	47.2	27.8	19.4	5.6	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	71.7	61.5	30.8	30.8	26.9	11.5	0.0
昨年度	71.1	66.7	19.4	47.2	25.0	8.3	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.9	84.6	38.5	46.2	15.4	0.0	0.0
昨年度	80.1	72.2	30.6	41.7	22.2	5.6	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.1	88.5	53.8	34.6	11.5	0.0	0.0
昨年度	90.3	97.2	52.8	44.4	0.0	2.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.9	80.8	34.6	46.2	15.4	3.8	0.0
昨年度	84.4	83.3	41.7	41.7	16.7	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.0	92.3	61.5	30.8	7.7	0.0	0.0
昨年度	83.2	88.9	52.8	36.1	5.6	5.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.1	92.3	61.5	30.8	3.8	3.8	0.0
昨年度	93.5	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	88.5	76.9	11.5	7.7	3.8	0.0
昨年度	95.3	97.2	86.1	11.1	2.8	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	96.2	76.9	19.2	0.0	3.8	0.0
昨年度	96.8	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.0	76.9	26.9	50.0	11.5	11.5	0.0
昨年度	79.7	77.8	22.2	55.6	13.9	8.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.8	65.4	15.4	50.0	23.1	11.5	0.0
昨年度	69.3	52.8	19.4	33.3	33.3	13.9	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	69.2	30.8	38.5	19.2	11.5	0.0
昨年度	67.5	66.7	13.9	52.8	25.0	8.3	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	47.9	42.3	3.8	38.5	26.9	30.8	0.0
昨年度	45.0	16.7	8.3	8.3	30.6	52.8	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	33.9	30.8	3.8	26.9	30.8	38.5	0.0
昨年度	31.7	22.2	5.6	16.7	13.9	63.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.8	96.2	73.1	23.1	0.0	3.8	0.0
昨年度	92.8	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	92.3	65.4	26.9	0.0	7.7	0.0
昨年度	90.6	97.2	55.6	41.7	2.8	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	60.5	65.4	19.2	46.2	26.9	7.7	0.0
昨年度	59.1	50.0	13.9	36.1	33.3	16.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.6	76.9	38.5	38.5	7.7	15.4	0.0
昨年度	68.3	63.9	36.1	27.8	27.8	8.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	80.7	80.8	46.2	34.6	15.4	3.8	0.0
昨年度	80.9	66.7	30.6	36.1	22.2	11.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	88.5	69.2	19.2	3.8	7.7	0.0
昨年度	91.2	97.2	83.3	13.9	2.8	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	80.8	69.2	11.5	7.7	11.5	0.0
昨年度	86.5	83.3	55.6	27.8	11.1	5.6	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.1	76.9	38.5	38.5	7.7	15.4	0.0
昨年度	72.7	52.8	33.3	19.4	27.8	19.4	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.6	73.1	26.9	46.2	11.5	15.4	0.0
昨年度	67.5	55.6	36.1	19.4	33.3	11.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.1	80.8	73.1	7.7	11.5	7.7	0.0
昨年度	86.2	72.2	61.1	11.1	16.7	11.1	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	71.1	65.4	23.1	42.3	15.4	19.2	0.0
昨年度	73.6	77.8	41.7	36.1	13.9	8.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.7	65.4	26.9	38.5	26.9	7.7	0.0
昨年度	74.1	75.0	30.6	44.4	13.9	11.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.6	84.6	61.5	23.1	7.7	7.7	0.0
昨年度	88.2	94.4	63.9	30.6	5.6	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○勉強が好きだと回答している児童は、84.6%と市の平均と同程度である。しかし各教科別の質問では、好きだと答えている児童が市平均を上回っており、学習への興味・関心は高い。さらなる授業展開の工夫をしていきたい。

●好きな教科については、社会の肯定回答率が、市の平均よりも下回っている。3年生になり新しい学習内容として、覚えることも増え、児童の中で得手不得手がはっきりしてきたことが要因であると思われる。児童が嫌いにならないよう教材研究し、授業を展開できるよう努力したい。

○家庭学習の時間については、平日の市平均と同様に、30分程度の割合が高い。学校が休みの日も20分～30分程度の家庭学習を行っている。また、自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる児童が76.9%と市の平均を大きく上回っている。今後は、新しく学習したことやまちがった問題等を家庭学習を中心に再学習したり、生活の中で活用したりできるよう意識付けを図っていききたい。また、併せて朝の学習等を利用して既習事項の復習を継続し、基礎・基本の定着を図る。

●授業への取り組みについては、市平均を下回ることが多かった。特に、学習の準備や返事など、基本的な学習習慣が身に付いていないと思われる。改めて指導していくと共に家庭の協力も呼びかけたい。また、「自分の考えを理由を挙げながら話すことができる」の肯定的回答が61.5%と低かったので、根拠を示して説明したり、意見を述べたりする場を意図的に設定していく必要がある。

●「いろいろな本を読むことは楽しいか」については、肯定割合が84.6%と市平均を下回っている。自分の好きな本や絵本ばかりでなく色々な本の楽しさや面白さに触れられるよう、計画的に図書館を活用し、司書と相談しながら自分から本を手にとれるような工夫が必要である。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.6	80.8	61.5	19.2	11.5	7.7	0.0
昨年度	92.6	91.7	55.6	36.1	8.3	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	76.9	69.2	7.7	19.2	3.8	0.0
昨年度	91.3	91.7	52.8	38.9	8.3	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.2	88.5	73.1	15.4	7.7	3.8	0.0
昨年度	86.1	83.3	58.3	25.0	16.7	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	80.8	38.5	42.3	3.8	15.4	0.0
昨年度	87.6	88.9	58.3	30.6	8.3	2.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	80.8	38.5	42.3	19.2	0.0	0.0
昨年度	92.2	91.7	50.0	41.7	8.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.1	84.6	53.8	30.8	15.4	0.0	0.0
昨年度	95.0	97.2	52.8	44.4	2.8	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.2	21.5	18.5	22.5	10.4	3.6	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	15.4	23.1	7.7	38.5	3.8	3.8	3.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.5	20.1	19.6	23.5	11.4	3.3	1.7	0.9	1.9	0.1
	本校	16.7	11.1	16.7	33.3	8.3	2.8	5.6	5.6	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.8	18.2	13.9	16.5	9.6	4.3	2.4	1.2	3.0	0.2
	本校	30.8	15.4	23.1	11.5	15.4	0.0	0.0	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	28.3	19.5	12.9	16.5	11.1	5.0	2.1	1.3	3.0	0.2
	本校	33.3	13.9	11.1	13.9	16.7	5.6	0.0	2.8	2.8	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	6.7	7.5	18.1	23.4	10.8	7.6	4.1	10.3	0.1
	本校	11.5	15.4	11.5	7.7	11.5	3.8	15.4	3.8	19.2	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	6.9	7.5	20.4	22.4	11.1	7.3	4.3	9.2	0.1
	本校	13.9	5.6	8.3	19.4	2.8	13.9	22.2	5.6	8.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	6.1	5.5	13.2	19.7	13.8	10.6	6.0	17.0	0.2
	本校	11.5	15.4	0.0	19.2	11.5	7.7	7.7	3.8	23.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	5.8	6.3	13.6	20.1	13.2	10.8	6.1	16.3	0.2
	本校	5.6	5.6	5.6	13.9	13.9	5.6	11.1	11.1	27.8	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	21.7	7.3	7.2	17.0	17.5	6.3	4.3	2.7	4.9	0.1
	本校	11.5	15.4	11.5	0.0	7.7	26.9	3.8	3.8	3.8	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	10.6	22.6	7.8	8.0	19.0	15.8	5.7	3.9	2.1	4.4	0.3
	本校	16.7	30.6	8.3	2.8	22.2	13.9	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.4	13.8	6.8	6.4	14.0	19.3	8.8	7.1	4.2	9.1	0.1
	本校	11.5	11.5	11.5	3.8	3.8	19.2	15.4	3.8	7.7	11.5	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	15.7	6.8	7.1	16.3	17.7	7.4	7.1	3.6	8.3	0.4
	本校	11.1	33.3	5.6	2.8	5.6	16.7	8.3	5.6	2.8	8.3	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	9.6	49.0	27.1	5.7	1.5	0.3	0.4	1.3
	本校	3.8	19.2	38.5	19.2	11.5	3.8	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.9	9.8	49.2	27.5	5.8	1.5	0.3	0.6	1.4
	本校	0.0	11.1	58.3	27.8	2.8	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	3.5	5.6	26.4	41.4	16.7	1.8	0.5	0.5	0.2
	本校	0.0	0.0	7.7	30.8	46.2	7.7	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.1	6.1	25.5	41.1	18.4	1.4	0.3	0.6	0.2
	本校	2.8	5.6	8.3	22.2	50.0	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.0	88.5	69.2	19.2	0.0	11.5	0.0
昨年度	88.2	86.1	61.1	25.0	13.9	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.8	84.6	46.2	38.5	11.5	3.8	0.0
昨年度	85.3	88.9	52.8	36.1	11.1	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.4	80.8	38.5	42.3	15.4	3.8	0.0
昨年度	84.4	80.6	58.3	22.2	16.7	2.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.9	84.6	46.2	38.5	11.5	3.8	0.0
昨年度	84.0	80.6	52.8	27.8	19.4	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.9	84.6	53.8	30.8	11.5	3.8	0.0
昨年度	90.9	94.4	75.0	19.4	5.6	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	92.3	80.8	11.5	7.7	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.2	91.7	5.6	2.8	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	92.3	76.9	15.4	3.8	3.8	0.0
昨年度	97.2	97.2	80.6	16.7	2.8	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.3	84.6	61.5	23.1	11.5	3.8	0.0
昨年度	87.7	86.1	58.3	27.8	13.9	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	92.3	84.6	7.7	3.8	3.8	0.0
昨年度	97.4	91.7	86.1	5.6	5.6	0.0	2.8

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.3	96.2	80.8	15.4	0.0	3.8	0.0
昨年度	98.0	97.2	83.3	13.9	2.8	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.9	92.3	76.9	15.4	3.8	3.8	0.0
昨年度	97.7	97.2	80.6	16.7	2.8	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.9	88.5	46.2	42.3	11.5	0.0	0.0
昨年度	91.4	91.7	52.8	38.9	8.3	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.8	92.3	57.7	34.6	7.7	0.0	0.0
昨年度	90.1	97.2	63.9	33.3	2.8	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.5	96.2	92.3	3.8	0.0	3.8	0.0
昨年度	98.4	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.5	96.2	80.8	15.4	0.0	3.8	0.0
昨年度	95.6	91.7	69.4	22.2	8.3	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.6	88.5	65.4	23.1	3.8	7.7	0.0
昨年度	93.5	88.9	72.2	16.7	11.1	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.1	34.6	19.2	15.4	38.5	26.9	0.0
昨年度	54.1	52.8	30.6	22.2	8.3	38.9	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	68.3	65.4	23.1	42.3	19.2	15.4	0.0
昨年度	67.3	66.7	38.9	27.8	13.9	19.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	84.6	38.5	46.2	7.7	7.7	0.0
昨年度	89.1	83.3	50.0	33.3	11.1	5.6	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.9	76.9	73.1	3.8	11.5	11.5	0.0
昨年度	85.4	86.1	63.9	22.2	13.9	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.0	80.8	65.4	15.4	7.7	11.5	0.0
昨年度	91.2	86.1	75.0	11.1	11.1	2.8	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.5	88.5	80.8	7.7	3.8	7.7	0.0
昨年度	96.3	97.2	97.2	0.0	2.8	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	96.2	84.6	11.5	0.0	3.8	0.0
昨年度	97.3	91.7	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	88.5	76.9	11.5	3.8	7.7	0.0
昨年度	93.3	88.9	69.4	19.4	5.6	5.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.6	84.6	46.2	38.5	7.7	7.7	0.0
昨年度	78.8	77.8	55.6	22.2	8.3	13.9	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.4	96.2	84.6	11.5	0.0	3.8	0.0
昨年度	95.6	97.2	77.8	19.4	2.8	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.1	88.5	61.5	26.9	0.0	11.5	0.0
昨年度	86.7	97.2	75.0	22.2	2.8	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.5	96.2	69.2	26.9	0.0	3.8	0.0
昨年度	91.9	94.4	66.7	27.8	2.8	2.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	92.3	61.5	30.8	3.8	3.8	0.0
昨年度	94.0	88.9	58.3	30.6	8.3	2.8	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	86.0	80.8	65.4	15.4	7.7	11.5	0.0
昨年度	85.7	77.8	47.2	30.6	11.1	11.1	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心がかり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.7	84.6	53.8	30.8	11.5	3.8	0.0
昨年度	89.6	88.9	72.2	16.7	5.6	5.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.6	57.7	38.5	19.2	19.2	23.1	0.0
昨年度	69.1	66.7	36.1	30.6	8.3	25.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.7	84.6	57.7	26.9	11.5	3.8	0.0
昨年度	80.8	75.0	50.0	25.0	19.4	5.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.1	69.2	46.2	23.1	15.4	15.4	0.0
昨年度	66.1	63.9	22.2	41.7	13.9	22.2	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.4	69.2	42.3	26.9	15.4	15.4	0.0
昨年度	66.7	63.9	36.1	27.8	25.0	11.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	71.6	53.8	38.5	15.4	30.8	15.4	0.0
昨年度	74.5	80.6	61.1	19.4	8.3	11.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●あいさつについては、児童の肯定割合は、「家の人になっている」80.8%、「学校で先生や友達にしている」76.9%で、市の肯定割合を大幅に下回っている。「地域で知っている人になっている」は88.5%で、市の肯定割合をやや上回った。しかし、児童自身からの自発的な挨拶については、まだ十分ではない。今後は、よりよい返事の仕方も含め、あいさつの指導を重点的に行っていき、習慣化を図っていきたい。

●きまりやマナーについては、「学校のきまりやマナーを守っている」の肯定割合は80.8%で、市の肯定割合をやや下回り、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っている」の肯定割合は84.6%で、市の肯定割合を下回っている。道徳の時間や普段の生活の中で規範意識を高めていけるような指導をしていきたい。

○「学校がある日の寝る時刻」については、8時～9時に寝る児童が半数以上いる。引き続き生活のリズムを保っていけるよう家庭との連携をしていきたい。

○「なやみごとを相談できる大人がいるか」と「いえの人と一緒に過ごすのは楽しいか」という問いに対しては、ほとんどの児童が肯定的な回答をしている。家庭でよい時間を過ごせていることや、家族とコミュニケーションをとっていることがうかがえる。

○家での過ごし方に関する項目の中では、ほとんどの項目で市平均を上回り、家庭のルールを守って規則正しく生活できているようだ。今後 も学校での指導も含め、自分のできるような生活習慣を少しずつ身に付けさせていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.5	19.4	2.4	10.8	0.8
	本校	61.5	23.1	0.0	11.5	3.8
昨年度	宇都宮市	66.2	21.0	2.7	9.4	0.7
	本校	72.2	19.4	0.0	8.3	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.3	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	77.4	50.0	50.0	50.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.2	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	78.0	70.0	70.0	30.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.3	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	86.7	70.0	70.0	30.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.7	23.6	12.6	6.6	2.8	3.9	1.8
	本校	22.2	55.6	0.0	0.0	11.1	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	24.4	9.7	7.3	2.6	3.0	2.2
	本校	40.0	20.0	10.0	20.0	10.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	16.3	14.2	4.4	0.9	1.6	4.3
	本校	66.7	11.1	11.1	0.0	11.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	60.6	15.2	12.9	5.1	0.7	1.5	4.0
	本校	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「自分の携帯電話やスマートフォンを持っているか」という質問に対しては、スマートフォンを持っていると回答した児童が市平均より少なかった。携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めていたと答えた児童が88.9%と、ほとんどの家庭でルールを決めていた。情報モラルを含めた使用上の留意点についてもう一度確認し、学校や家庭で継続指導していきたい。

4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	96.2	92.3	3.8	0.0	0.0	3.8
昨年度	97.2	94.4	80.6	13.9	5.6	0.0	0.0

② 休み時間や放か後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.5	84.6	53.8	30.8	11.5	3.8	0.0
昨年度	78.3	86.1	55.6	30.6	5.6	8.3	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	78.9	80.8	57.7	23.1	11.5	7.7	0.0
昨年度	80.1	86.1	50.0	36.1	11.1	2.8	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	80.8	61.5	19.2	11.5	7.7	0.0
昨年度	81.8	83.3	63.9	19.4	13.9	2.8	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.4	24.7	1.9	0.9	0.1
	本校	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.5	26.6	1.6	1.1	0.2
	本校	72.2	22.2	2.8	2.8	0.0

③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.7	9.5	2.9	0.8	0.1
	本校	80.8	11.5	3.8	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	86.2	10.2	2.6	0.7	0.2
	本校	80.6	13.9	2.8	2.8	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.0	30.0	8.9	5.0	0.1
	本校	61.5	26.9	3.8	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	58.1	29.0	8.6	4.1	0.2
	本校	63.9	11.1	19.4	5.6	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	80.8	57.7	23.1	7.7	11.5	0.0
昨年度	76.5	83.3	61.1	22.2	5.6	11.1	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.6	96.2	80.8	15.4	3.8	0.0	0.0
昨年度	93.2	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	88.5	84.6	3.8	3.8	7.7	0.0
昨年度	93.0	94.4	72.2	22.2	2.8	2.8	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	87.7	88.5	69.2	19.2	3.8	3.8	3.8
昨年度	88.1	86.1	47.2	38.9	11.1	2.8	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	92.3	76.9	15.4	3.8	3.8	0.0
昨年度	96.1	91.7	72.2	19.4	5.6	2.8	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	96.2	96.2	0.0	3.8	0.0	0.0
昨年度	96.6	91.7	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	92.3	88.5	3.8	3.8	3.8	0.0
昨年度	96.7	94.4	88.9	5.6	2.8	2.8	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	84.6	61.5	23.1	7.7	7.7	0.0
昨年度	87.4	72.2	55.6	16.7	11.1	16.7	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.0	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.3	92.3	88.5	3.8	3.8	0.0	3.8
昨年度	96.5	97.2	91.7	5.6	2.8	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.2	80.8	57.7	23.1	11.5	7.7	0.0
昨年度	87.8	94.4	52.8	41.7	2.8	2.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	94.4	86.1	8.3	5.6	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.2	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.2	86.1	11.1	2.8	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.5	96.2	76.9	19.2	0.0	3.8	0.0
昨年度	95.1	97.2	86.1	11.1	2.8	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「早寝早起きを心掛けている」の問いでは、肯定割合が80. 8%で、市の平均と同様であり、今後も長期休業中の「生活習慣チェックシート」を家庭と連携し、継続していきたい。

○「食事のときいただきますやごちそうさまを言っている」88. 5%、「食事のマナーに気を付けて食べている」88. 5%「食事のマナーを守って食べることは大切だ」92. 3%、「3食きちんと食べることは大切だ」96. 2%、「栄養のバランスを考えて食べることは大切だ」92. 3%で、いずれも市の平均を上回っているか同様の結果である。「富屋小3つのマナー」が徹底され、食生活への関心は高いことがうかがえる。

●「毎日朝食を食べている」の肯定割合は80. 8%で、市の平均を下回っている。朝食の大切さを意識させ、引き続き家庭と連携を図って実践できるよう進めていきたい。

○「交通事故にあわないように、交通ルールを守っている」「ふしん者から自分の安全を守るための行動を心掛けている」の肯定割合は100%である。普段からの交通指導や不審者対策の避難訓練などの成果が出ていると思われる。引き続き安全に過ごせるよう地域や家庭と連携を図って進めていきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.4	82.9	40.0	42.9	11.4	5.7	0.0
昨年度	80.2	76.7	37.2	39.5	14.0	9.3	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.3	97.1	42.9	54.3	2.9	0.0	0.0
昨年度	94.5	90.7	46.5	44.2	9.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	74.0	60.0	22.9	37.1	22.9	17.1	0.0
昨年度	75.1	76.7	27.9	48.8	23.3	0.0	0.0

② 社会

本年度	71.8	62.9	17.1	45.7	31.4	5.7	0.0
昨年度	73.5	74.4	25.6	48.8	23.3	2.3	0.0

③ 算数

本年度	75.2	77.1	54.3	22.9	20.0	2.9	0.0
昨年度	77.0	79.1	41.9	37.2	9.3	11.6	0.0

④ 理科

本年度	90.1	88.6	45.7	42.9	2.9	8.6	0.0
昨年度	91.5	97.7	76.7	20.9	2.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.4	82.9	51.4	31.4	8.6	8.6	0.0
昨年度	84.1	93.0	62.8	30.2	4.7	2.3	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	88.6	60.0	28.6	2.9	8.6	0.0
昨年度	91.4	93.0	90.7	2.3	7.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.6	88.6	60.0	28.6	5.7	5.7	0.0
昨年度	90.3	93.0	83.7	9.3	4.7	2.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.3	62.9	28.6	34.3	20.0	17.1	0.0
昨年度	80.5	83.7	53.5	30.2	14.0	2.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	88.6	60.0	28.6	8.6	2.9	0.0
昨年度	91.7	95.3	72.1	23.3	2.3	2.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.6	77.1	51.4	25.7	14.3	8.6	0.0
昨年度	86.0	93.0	60.5	32.6	4.7	2.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.5	88.6	62.9	25.7	8.6	2.9	0.0
昨年度	85.2	100.0	76.7	23.3	0.0	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	91.4	77.1	14.3	2.9	5.7	0.0
昨年度	97.9	95.3	76.7	18.6	4.7	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.7	91.4	65.7	25.7	2.9	5.7	0.0
昨年度	96.0	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.8	97.1	85.7	11.4	0.0	2.9	0.0
昨年度	98.1	97.7	83.7	14.0	0.0	2.3	0.0

④ 理科

本年度	87.0	88.6	54.3	34.3	5.7	5.7	0.0
昨年度	88.2	88.4	55.8	32.6	11.6	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	65.7	25.7	40.0	20.0	14.3	0.0
昨年度	75.7	81.4	44.2	37.2	14.0	4.7	0.0

⑥ 図工

本年度	76.3	80.0	37.1	42.9	17.1	2.9	0.0
昨年度	77.1	81.4	60.5	20.9	14.0	4.7	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	88.6	74.3	14.3	2.9	8.6	0.0
昨年度	90.9	90.7	76.7	14.0	7.0	2.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.2	82.9	65.7	17.1	14.3	2.9	0.0
昨年度	92.2	95.3	76.7	18.6	4.7	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.4	85.7	51.4	34.3	8.6	5.7	0.0
昨年度	86.9	93.0	69.8	23.3	7.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.5	82.9	60.0	22.9	14.3	2.9	0.0
昨年度	89.3	95.3	81.4	14.0	2.3	2.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.4	97.1	82.9	14.3	0.0	2.9	0.0
昨年度	95.7	100.0	97.7	2.3	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	5.9	8.1	26.0	30.7	12.9	6.3	3.1	1.8	0.1
	本校	11.4	11.4	8.6	20.0	34.3	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	5.6	8.3	24.0	30.5	14.5	6.8	3.1	2.4	0.0
	本校	14.0	4.7	2.3	34.9	32.6	9.3	0.0	2.3	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	8.7	11.3	25.7	22.8	9.3	5.1	1.6	3.2	0.1
	本校	11.4	8.6	25.7	34.3	17.1	0.0	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.5	8.2	12.0	24.3	23.3	9.3	4.7	2.5	3.1	0.1
	本校	30.2	4.7	16.3	18.6	23.3	7.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	85.7	51.4	34.3	8.6	2.9	2.9
昨年度	92.1	93.0	41.9	51.2	4.7	2.3	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.7	88.6	34.3	54.3	11.4	0.0	0.0
昨年度	90.0	93.0	53.5	39.5	7.0	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.2	88.6	54.3	34.3	8.6	2.9	0.0
昨年度	91.4	90.7	74.4	16.3	9.3	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	97.1	60.0	37.1	2.9	0.0	0.0
昨年度	94.2	93.0	51.2	41.9	4.7	2.3	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	77.1	40.0	37.1	17.1	5.7	0.0
昨年度	80.7	67.4	44.2	23.3	25.6	7.0	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.5	62.9	22.9	40.0	28.6	8.6	0.0
昨年度	68.7	53.5	25.6	27.9	34.9	11.6	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	65.7	40.0	25.7	22.9	11.4	0.0
昨年度	78.1	67.4	32.6	34.9	25.6	7.0	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.6	94.3	57.1	37.1	5.7	0.0	0.0
昨年度	91.0	90.7	55.8	34.9	9.3	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.7	77.1	40.0	37.1	17.1	5.7	0.0
昨年度	83.4	67.4	30.2	37.2	20.9	11.6	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.1	77.1	54.3	22.9	17.1	5.7	0.0
昨年度	83.3	76.7	44.2	32.6	14.0	9.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.2	88.6	71.4	17.1	8.6	2.9	0.0
昨年度	93.6	93.0	83.7	9.3	4.7	2.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.3	91.4	80.0	11.4	5.7	2.9	0.0
昨年度	94.5	93.0	83.7	9.3	4.7	2.3	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.3	94.3	88.6	5.7	5.7	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.7	83.7	14.0	2.3	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	62.9	34.3	28.6	25.7	11.4	0.0
昨年度	78.8	74.4	37.2	37.2	11.6	14.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	62.0	54.3	8.6	45.7	28.6	17.1	0.0
昨年度	63.0	58.1	20.9	37.2	25.6	16.3	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.9	57.1	25.7	31.4	34.3	8.6	0.0
昨年度	61.6	44.2	23.3	20.9	32.6	23.3	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.3	45.7	22.9	22.9	22.9	31.4	0.0
昨年度	52.1	30.2	11.6	18.6	34.9	34.9	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	38.0	20.0	5.7	14.3	28.6	51.4	0.0
昨年度	38.0	18.6	7.0	11.6	30.2	51.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.5	91.4	77.1	14.3	5.7	2.9	0.0
昨年度	94.5	88.4	74.4	14.0	7.0	4.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.6	97.1	57.1	40.0	0.0	2.9	0.0
昨年度	89.8	83.7	67.4	16.3	14.0	2.3	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	53.0	42.9	8.6	34.3	37.1	20.0	0.0
昨年度	54.3	51.2	9.3	41.9	25.6	23.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.8	57.1	28.6	28.6	22.9	20.0	0.0
昨年度	66.5	62.8	34.9	27.9	18.6	18.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.7	60.0	34.3	25.7	20.0	20.0	0.0
昨年度	77.1	69.8	41.9	27.9	18.6	11.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.1	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	95.3	81.4	14.0	0.0	4.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.1	91.4	74.3	17.1	5.7	2.9	0.0
昨年度	86.8	86.0	67.4	18.6	9.3	4.7	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	80.0	48.6	31.4	14.3	5.7	0.0
昨年度	75.5	79.1	51.2	27.9	7.0	14.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	60.0	40.0	20.0	25.7	14.3	0.0
昨年度	67.8	79.1	46.5	32.6	14.0	7.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	80.0	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	86.4	90.7	76.7	14.0	7.0	2.3	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.8	71.4	40.0	31.4	14.3	14.3	0.0
昨年度	70.2	79.1	44.2	34.9	11.6	9.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	75.4	68.6	40.0	28.6	25.7	5.7	0.0
昨年度	76.6	76.7	48.8	27.9	16.3	7.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.1	85.7	57.1	28.6	8.6	5.7	0.0
昨年度	86.8	90.7	74.4	16.3	7.0	2.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「勉強がすきですか。」「学校の授業がどの程度分かりますか。」という質問に対して、肯定割合が市の平均を上回った。分かる授業をめざして、学校の重点課題である「めあて提示の明確化とまとめ・振り返りの充実」「学習形態の工夫」に取り組んできた成果と言える。今後も分かる授業をめざした授業展開を工夫していきたい。

○「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。」「授業を集中して受けている。」という質問についての肯定割合が高く、市の平均を上回っている。基本的学習態度を徹底し、授業の中に意識的に「話す・聞く」活動を取り入れてきたことにより、聞く態度が醸成されつつあると言える。今後も継続指導していきたい。

○「地域のお祭りや演劇など文化や芸術にふれている。」「いろいろな本を読むことは楽しい。」という質問の肯定割合が高く、市の平均を上回っている。総合的な学習の時間や学校行事、様々な地域行事において、学校と地域が連携を図り、児童の積極的な参加を促してきた成果と言える。今後も地域と協力して、様々な社会体験活動参加を支援していきたい。

●「授業に必要な学習用具は忘れずにもってきている。」「先生から指されたら、返事をしている。」という質問に対する肯定割合は、市の平均を下回っている。継続的に学習準備等について指導をしているが、定着には至っていない。高学年になる心がまえの一つとして、学習の準備等について再確認し、確実な定着を図りたい。

●「グループなどの話し合いに自分から進んで参加している。」の質問については、「とてもあてはまる」の割合が高かったが、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」という質問についての肯定割合が62%と低く、市の平均を下回っている。話し合いには、進んで参加できるが、根拠については明確に述べられないと感じている児童が多いことがわかる。今後も引き続き、ペアやグループ等の学習形態を工夫し、話す活動を積極的に取り入れ、児童の成功体験を増やすことで、表現力や表現することへの自信を養っていきたい。

●各教科等の学習を好きかという質問に対して、ほとんどの教科で肯定割合が市の平均を下回っている。今後はさらに児童が一層興味関心をもつような学習内容の工夫をしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	94.3	65.7	28.6	5.7	0.0	0.0
昨年度	94.2	93.0	74.4	18.6	7.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.1	82.9	57.1	25.7	17.1	0.0	0.0
昨年度	93.1	97.7	67.4	30.2	2.3	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.3	82.9	62.9	20.0	14.3	2.9	0.0
昨年度	89.4	95.3	60.5	34.9	4.7	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	84.9	82.9	54.3	28.6	11.4	5.7	0.0
昨年度	87.1	93.0	53.5	39.5	7.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.2	94.3	51.4	42.9	5.7	0.0	0.0
昨年度	92.5	95.3	51.2	44.2	4.7	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	95.3	67.4	27.9	4.7	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.3	16.6	18.3	24.8	11.2	3.9	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	28.6	17.1	8.6	28.6	2.9	8.6	2.9	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	17.5	17.5	19.0	26.4	11.4	3.7	2.0	0.8	1.5	0.2
	本校	14.0	20.9	16.3	34.9	9.3	2.3	0.0	0.0	2.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.5	14.4	12.4	16.9	11.4	5.2	2.9	1.3	2.9	0.1
	本校	42.9	5.7	8.6	20.0	8.6	2.9	5.7	2.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	32.8	15.3	12.4	17.5	10.9	4.4	2.8	1.3	2.5	0.2
	本校	44.2	16.3	7.0	18.6	7.0	2.3	2.3	2.3	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	3.7	5.3	17.2	25.7	12.5	11.4	4.9	11.8	0.2
	本校	8.6	2.9	2.9	8.6	17.1	20.0	11.4	14.3	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.7	4.6	5.8	16.8	25.3	13.0	9.9	4.7	10.1	0.1
	本校	7.0	4.7	2.3	20.9	25.6	11.6	7.0	2.3	18.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	2.9	3.6	10.3	19.7	15.0	14.8	8.1	19.9	0.3
	本校	5.7	0.0	2.9	2.9	11.4	22.9	8.6	8.6	37.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	3.7	4.2	10.7	19.4	15.0	14.2	6.9	18.5	0.2
	本校	9.3	4.7	4.7	2.3	18.6	11.6	16.3	11.6	20.9	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	19.2	5.9	6.1	17.6	19.9	8.5	6.2	2.8	5.9	0.1
	本校	11.4	28.6	2.9	2.9	17.1	14.3	2.9	2.9	5.7	11.4	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	21.9	6.4	6.9	17.6	19.6	7.3	4.9	2.4	4.6	0.1
	本校	4.7	9.3	7.0	4.7	23.3	23.3	16.3	4.7	0.0	7.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	12.6	5.3	5.0	12.9	20.3	10.1	9.7	5.0	11.9	0.2
	本校	11.4	17.1	0.0	0.0	20.0	20.0	5.7	0.0	8.6	17.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.9	13.9	5.7	5.7	14.5	19.8	9.6	8.4	4.4	9.9	0.1
	本校	4.7	7.0	2.3	9.3	11.6	27.9	11.6	7.0	2.3	16.3	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	6.0	44.8	35.8	8.1	1.6	0.2	0.2	0.8
	本校	2.9	8.6	45.7	31.4	11.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	5.7	44.3	37.0	7.6	1.3	0.2	0.3	1.0
	本校	2.3	2.3	62.8	23.3	9.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.5	5.3	24.3	43.3	19.7	1.6	0.3	0.4	0.2
	本校	2.9	2.9	5.7	22.9	48.6	11.4	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.6	5.1	23.8	44.5	19.8	1.4	0.3	0.3	0.1
	本校	2.3	0.0	4.7	37.2	51.2	4.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.8	82.9	65.7	17.1	8.6	8.6	0.0
昨年度	89.6	88.4	69.8	18.6	9.3	2.3	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.3	82.9	42.9	40.0	11.4	5.7	0.0
昨年度	84.5	81.4	44.2	37.2	14.0	4.7	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.7	74.3	42.9	31.4	20.0	5.7	0.0
昨年度	85.5	86.0	44.2	41.9	9.3	4.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.3	82.9	42.9	40.0	14.3	2.9	0.0
昨年度	84.0	86.0	44.2	41.9	9.3	4.7	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.6	91.4	62.9	28.6	5.7	2.9	0.0
昨年度	91.5	88.4	60.5	27.9	11.6	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	94.3	88.6	5.7	2.9	2.9	0.0
昨年度	97.8	97.7	95.3	2.3	2.3	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	97.1	85.7	11.4	0.0	2.9	0.0
昨年度	97.8	97.7	95.3	2.3	0.0	2.3	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	77.1	48.6	28.6	20.0	2.9	0.0
昨年度	87.5	90.7	53.5	37.2	7.0	2.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.6	97.1	88.6	8.6	0.0	2.9	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.0	97.1	91.4	5.7	0.0	2.9	0.0
昨年度	98.1	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	98.1	97.1	91.4	5.7	2.9	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.7	90.7	7.0	2.3	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.6	88.6	40.0	48.6	11.4	0.0	0.0
昨年度	92.8	90.7	58.1	32.6	7.0	2.3	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	88.9	85.7	48.6	37.1	11.4	2.9	0.0
昨年度	90.0	81.4	55.8	25.6	16.3	2.3	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	93.7	97.1	68.6	28.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	94.9	95.3	74.4	20.9	4.7	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.8	91.4	65.7	25.7	8.6	0.0	0.0
昨年度	93.1	97.7	83.7	14.0	0.0	2.3	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.5	51.4	31.4	20.0	17.1	31.4	0.0
昨年度	52.1	60.5	32.6	27.9	18.6	20.9	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.0	62.9	28.6	34.3	22.9	14.3	0.0
昨年度	72.1	65.1	37.2	27.9	23.3	11.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.6	88.6	51.4	37.1	5.7	5.7	0.0
昨年度	89.7	88.4	46.5	41.9	9.3	2.3	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.9	82.9	57.1	25.7	8.6	8.6	0.0
昨年度	86.5	86.0	69.8	16.3	9.3	4.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.0	91.4	71.4	20.0	0.0	8.6	0.0
昨年度	94.8	95.3	79.1	16.3	4.7	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.5	91.4	85.7	5.7	2.9	5.7	0.0
昨年度	96.6	100.0	88.4	11.6	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	97.1	85.7	11.4	0.0	2.9	0.0
昨年度	97.1	95.3	86.0	9.3	4.7	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	94.3	82.9	11.4	2.9	2.9	0.0
昨年度	93.2	93.0	86.0	7.0	2.3	4.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	80.0	51.4	28.6	11.4	8.6	0.0
昨年度	79.2	69.8	48.8	20.9	23.3	7.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.2	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	93.0	79.1	14.0	7.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.7	88.6	57.1	31.4	8.6	2.9	0.0
昨年度	88.2	90.7	69.8	20.9	4.7	4.7	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.1	91.4	82.9	8.6	2.9	5.7	0.0
昨年度	92.5	93.0	79.1	14.0	2.3	4.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.7	94.3	77.1	17.1	2.9	2.9	0.0
昨年度	94.0	97.7	62.8	34.9	0.0	2.3	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.9	80.0	62.9	17.1	14.3	5.7	0.0
昨年度	85.5	88.4	67.4	20.9	7.0	4.7	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.1	94.3	65.7	28.6	2.9	2.9	0.0
昨年度	90.1	81.4	62.8	18.6	11.6	7.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.8	65.7	37.1	28.6	14.3	20.0	0.0
昨年度	66.9	69.8	46.5	23.3	9.3	20.9	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.4	71.4	45.7	25.7	22.9	5.7	0.0
昨年度	81.3	74.4	55.8	18.6	18.6	7.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.0	57.1	34.3	22.9	22.9	20.0	0.0
昨年度	67.6	69.8	32.6	37.2	20.9	9.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.4	60.0	40.0	20.0	22.9	17.1	0.0
昨年度	66.3	74.4	37.2	37.2	23.3	2.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	71.4	68.6	51.4	17.1	17.1	14.3	0.0
昨年度	72.5	86.0	69.8	16.3	9.3	4.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「命は、何よりも大切であると思う。」の肯定割合は100%である。また、「お年寄りに感謝の気持ちをもっている。」の質問についての肯定割合は、97%と高く、市の平均を上回っている。総合的な学習の時間や学校行事で地域の高齢者の方々と交流する機会に恵まれている成果といえる。交流行事を、今後も継続していくことで、児童の高齢者への感謝の気持ちをさらに醸成していきたい。

○「悩みごとなどを相談できる大人がいる。」という質問についての肯定割合は94%と高く、市の平均を上回っている。今後も学校と家庭とで連携を密にして児童が安心して生活できる学級づくりを継続したい。

●「友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。」「だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。」の質問に対しては、いずれも市の平均を下回った。道徳や学級活動、日常生活の中で、思いやりの心の育成に努めているが、十分とは言えない。学校生活の中で、思いやりの行動が見られたときには学級全体に紹介して称賛するなど引き続き思いやりの心を育てていきたい。

●「ことばづかいに気をつけている。」という質問についての肯定割合が77%と低く、市の平均を大きく下回っている。言葉遣いについても今年度重点的に指導してきたが、意識は低いままであった。学級の中での好ましいことばづかいを称賛し、今後も意識付けを図っていきたい。

●「学校や地域であいさつをしているか。」という質問に対する肯定割合がいずれも市の平均を下回っている。地域学校園であいさつ運動をしたり、生活目標にあいさつを掲げ奨励しているが、定着には至っていない。継続的に呼びかけていく必要がある。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	25.6	2.8	15.5	0.6
	本校	65.7	14.3	2.9	17.1	0.0
昨年度	宇都宮市	55.6	28.1	2.7	13.1	0.5
	本校	48.8	30.2	7.0	14.0	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.6	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	82.7	86.4	86.4	13.6	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	82.9	81.8	81.8	13.6	4.5

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	91.1	100.0	100.0	0.0	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.8	18.5	10.2	7.7	3.6	4.1	1.0
	本校	50.0	0.0	0.0	8.3	41.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.4	20.4	9.1	6.5	2.3	3.4	0.9
	本校	68.2	4.5	18.2	9.1	0.0	0.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.8	15.0	19.1	8.0	1.5	1.5	3.0
	本校	41.7	0.0	33.3	16.7	0.0	0.0	8.3
昨年度	宇都宮市	57.4	14.5	16.0	6.5	1.1	1.7	2.7
	本校	68.2	13.6	13.6	0.0	0.0	0.0	4.5

■分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話やスマートフォンを持っている児童は市の平均より多いが、「見てはいけないサイトにつながらないようにフィルタリングをしたり、キッズ携帯にしている。」という問いに対しての肯定割合は、市の平均を上回っている。また、「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている」という質問については、肯定割合が市の平均より高く、100%であった。継続指導をしていく。

●「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」の問いでは、肯定割合が83%で市の平均を大きく下回っている。児童のみならず保護者にも、危険性への理解を得られるように働きかけ、連携していきたい。

●「携帯電話やスマートフォンを使っている時間。」や「何時まで使っているか。」という問いに対してはいずれも市の平均より長時間使用し、夜遅くまで使用しているという結果であった。引き続き家庭との連携を図りながら、情報モラルへの意識を高めていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	97.1	80.0	17.1	0.0	2.9	0.0
昨年度	97.7	97.7	90.7	7.0	2.3	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	77.1	34.3	42.9	17.1	5.7	0.0
昨年度	80.6	76.7	44.2	32.6	16.3	7.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	74.9	80.0	48.6	31.4	11.4	8.6	0.0
昨年度	77.7	69.8	48.8	20.9	20.9	9.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	80.0	62.9	17.1	17.1	2.9	0.0
昨年度	80.4	88.4	58.1	30.2	7.0	4.7	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.4	22.5	1.2	0.6	0.2
	本校	77.1	20.0	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	75.8	22.3	1.3	0.5	0.0
	本校	76.7	20.9	2.3	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.2	9.0	3.0	0.7	0.1
	本校	82.9	8.6	8.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.6	9.2	2.2	0.9	0.0
	本校	83.7	14.0	2.3	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.9	29.2	8.4	4.5	0.1
	本校	45.7	25.7	17.1	11.4	0.0
昨年度	宇都宮市	62.0	27.8	7.4	2.8	0.0
	本校	58.1	30.2	7.0	4.7	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	82.9	57.1	25.7	0.0	17.1	0.0
昨年度	73.5	76.7	46.5	30.2	11.6	11.6	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	94.3	88.6	5.7	2.9	2.9	0.0
昨年度	93.5	93.0	83.7	9.3	4.7	2.3	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	85.7	71.4	14.3	8.6	5.7	0.0
昨年度	93.9	95.3	86.0	9.3	4.7	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	87.2	77.1	60.0	17.1	17.1	5.7	0.0
昨年度	87.9	81.4	48.8	32.6	11.6	7.0	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.0	91.4	82.9	8.6	8.6	0.0	0.0
昨年度	96.0	97.7	88.4	9.3	0.0	2.3	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.1	94.3	2.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	97.7	2.3	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.7	95.3	2.3	2.3	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	85.7	71.4	14.3	0.0	14.3	0.0
昨年度	88.1	93.0	69.8	23.3	2.3	4.7	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	97.1	97.1	0.0	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.3	88.4	7.0	2.3	2.3	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	95.3	90.7	4.7	0.0	4.7	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	83.4	74.3	57.1	17.1	11.4	14.3	0.0
昨年度	85.7	86.0	65.1	20.9	4.7	9.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	97.1	80.0	17.1	2.9	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.7	86.0	11.6	2.3	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	91.4	74.3	17.1	8.6	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.7	83.7	14.0	2.3	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	88.6	74.3	14.3	11.4	0.0	0.0
昨年度	95.7	95.3	76.7	18.6	4.7	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「家の人と一緒に朝食、夕食を食べている。」「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」という質問についての肯定割合が市の平均を上回っている。特に「栄養バランス」についての肯定割合は100%で健康に対する意識が高いことが分かる。家族と一緒に食事をするということについては、今後も奨励していく。

○「健康や体力に自信がある。」という質問への肯定割合は、80%で、市の平均を上回っている。持久走大会や各種検定の実施、外遊びの奨励の成果と言える。体育の時間や学級活動の時間を主として、継続的に支援・指導していく。

●「毎日、朝食を食べていますか。」「好き嫌いをしないで食べていますか。」の質問については、いずれも市の平均を下回っている。今後も家庭の理解と協力を得ながら、正しい食生活について指導していきたい。

●安全についての三つの質問に対する肯定割合が、全て市の平均を下回っている。交通安全、不審者対策、安全な生活等、命の大切さを含めた安全指導を継続的に実施し、安全に関する意識を高めしていく必要がある。

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.6	63.6	22.7	40.9	31.8	4.5	0.0
昨年度	73.3	73.3	15.6	57.8	22.2	4.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.9	88.6	29.5	59.1	11.4	0.0	0.0
昨年度	92.9	95.6	46.7	48.9	4.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.4	70.5	13.6	56.8	25.0	4.5	0.0
昨年度	74.2	68.9	20.0	48.9	24.4	6.7	0.0

② 社会

本年度	66.0	61.4	22.7	38.6	31.8	6.8	0.0
昨年度	67.0	60.0	24.4	35.6	28.9	11.1	0.0

③ 算数

本年度	70.5	59.1	25.0	34.1	25.0	15.9	0.0
昨年度	71.7	68.9	40.0	28.9	24.4	6.7	0.0

④ 理科

本年度	85.9	79.5	36.4	43.2	18.2	2.3	0.0
昨年度	84.7	80.0	42.2	37.8	13.3	6.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.8	88.6	59.1	29.5	9.1	2.3	0.0
昨年度	80.4	77.8	42.2	35.6	13.3	8.9	0.0

⑥ 図工

本年度	89.0	93.2	75.0	18.2	6.8	0.0	0.0
昨年度	88.6	84.4	51.1	33.3	8.9	6.7	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	86.4	65.9	20.5	9.1	4.5	0.0
昨年度	89.2	95.6	75.6	20.0	2.2	2.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	90.2	95.5	79.5	15.9	4.5	0.0	0.0
昨年度	90.4	93.3	75.6	17.8	4.4	2.2	0.0

⑨ 道徳

本年度	75.6	72.7	34.1	38.6	20.5	6.8	0.0
昨年度	76.5	71.1	31.1	40.0	20.0	8.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.5	97.7	68.2	29.5	2.3	0.0	0.0
昨年度	90.6	95.6	66.7	28.9	2.2	2.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.1	93.2	59.1	34.1	6.8	0.0	0.0
昨年度	85.9	91.1	66.7	24.4	6.7	2.2	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	78.4	97.7	75.0	22.7	0.0	2.3	0.0
昨年度	77.9	84.4	46.7	37.8	6.7	8.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	93.2	81.8	11.4	4.5	0.0	2.3
昨年度	97.5	95.6	84.4	11.1	0.0	2.2	2.2

② 社会

本年度	95.7	95.5	75.0	20.5	4.5	0.0	0.0
昨年度	95.1	97.8	77.8	20.0	0.0	2.2	0.0

③ 算数

本年度	97.7	97.7	77.3	20.5	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.8	88.9	8.9	0.0	2.2	0.0

④ 理科

本年度	84.9	77.3	45.5	31.8	20.5	2.3	0.0
昨年度	82.6	84.4	48.9	35.6	11.1	4.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	67.6	72.7	40.9	31.8	22.7	4.5	0.0
昨年度	65.7	57.8	33.3	24.4	28.9	13.3	0.0

⑥ 図工

本年度	70.5	77.3	43.2	34.1	20.5	2.3	0.0
昨年度	70.4	73.3	37.8	35.6	17.8	8.9	0.0

⑦ 体育

本年度	88.7	93.2	72.7	20.5	4.5	2.3	0.0
昨年度	89.0	93.3	71.1	22.2	4.4	2.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.7	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	95.6	84.4	11.1	2.2	2.2	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.6	93.2	72.7	20.5	6.8	0.0	0.0
昨年度	89.9	84.4	60.0	24.4	8.9	6.7	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.7	84.1	52.3	31.8	13.6	2.3	0.0
昨年度	84.4	80.0	42.2	37.8	13.3	6.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.5	88.6	52.3	36.4	11.4	0.0	0.0
昨年度	86.3	91.1	51.1	40.0	4.4	4.4	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	95.5	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	97.8	91.1	6.7	0.0	2.2	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	3.2	5.6	16.9	36.8	18.8	8.2	4.2	3.0	0.1
	本校	6.8	9.1	20.5	25.0	25.0	11.4	0.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.8	4.9	16.7	35.9	18.4	9.6	3.7	3.0	0.0
	本校	4.4	6.7	4.4	33.3	33.3	11.1	2.2	0.0	4.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.3	5.9	8.4	22.7	26.6	11.6	7.4	2.6	4.5	0.0
	本校	18.2	25.0	6.8	18.2	18.2	4.5	4.5	4.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	5.9	8.1	22.1	26.3	11.7	7.4	2.8	4.9	0.1
	本校	11.1	6.7	6.7	24.4	37.8	2.2	4.4	2.2	4.4	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	90.9	36.4	54.5	9.1	0.0	0.0
昨年度	93.3	91.1	53.3	37.8	8.9	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.9	86.4	36.4	50.0	13.6	0.0	0.0
昨年度	91.2	86.7	40.0	46.7	11.1	2.2	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.0	88.6	59.1	29.5	9.1	2.3	0.0
昨年度	92.0	93.3	51.1	42.2	4.4	2.2	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.8	90.9	52.3	38.6	6.8	2.3	0.0
昨年度	94.8	100.0	68.9	31.1	0.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.4	75.0	47.7	27.3	18.2	6.8	0.0
昨年度	80.7	75.6	40.0	35.6	17.8	6.7	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.1	77.3	31.8	45.5	11.4	11.4	0.0
昨年度	65.8	66.7	13.3	53.3	17.8	15.6	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.7	77.3	29.5	47.7	18.2	4.5	0.0
昨年度	77.8	68.9	26.7	42.2	28.9	2.2	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	92.0	84.1	43.2	40.9	11.4	4.5	0.0
昨年度	91.2	97.8	64.4	33.3	0.0	2.2	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.0	70.5	31.8	38.6	25.0	4.5	0.0
昨年度	82.7	75.6	40.0	35.6	15.6	8.9	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.2	81.8	40.9	40.9	11.4	6.8	0.0
昨年度	80.8	71.1	33.3	37.8	24.4	4.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.0	88.6	75.0	13.6	9.1	2.3	0.0
昨年度	92.6	91.1	60.0	31.1	8.9	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.2	93.2	84.1	9.1	4.5	2.3	0.0
昨年度	94.2	95.6	75.6	20.0	2.2	2.2	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.3	97.7	86.4	11.4	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	82.2	17.8	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	81.8	45.5	36.4	13.6	4.5	0.0
昨年度	79.7	82.2	31.1	51.1	13.3	4.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.3	52.3	11.4	40.9	40.9	6.8	0.0
昨年度	62.5	53.3	13.3	40.0	35.6	11.1	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.1	56.8	25.0	31.8	25.0	18.2	0.0
昨年度	57.6	53.3	22.2	31.1	42.2	4.4	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.7	56.8	18.2	38.6	29.5	13.6	0.0
昨年度	56.3	51.1	26.7	24.4	28.9	20.0	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	90.4	88.6	68.2	20.5	6.8	4.5	0.0
昨年度	88.9	93.3	55.6	37.8	4.4	2.2	0.0

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	51.8	40.9	15.9	25.0	34.1	25.0	0.0
昨年度	53.5	51.1	20.0	31.1	33.3	15.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.0	93.2	72.7	20.5	4.5	2.3	0.0
昨年度	95.0	97.8	80.0	17.8	2.2	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	90.7	79.5	45.5	34.1	20.5	0.0	0.0
昨年度	89.8	84.4	53.3	31.1	13.3	2.2	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.4	47.7	20.5	27.3	36.4	15.9	0.0
昨年度	52.9	40.0	11.1	28.9	33.3	26.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	59.1	22.7	36.4	29.5	11.4	0.0
昨年度	67.3	53.3	22.2	31.1	42.2	4.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.3	56.8	36.4	20.5	29.5	13.6	0.0
昨年度	74.3	68.9	35.6	33.3	22.2	8.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	89.6	88.6	65.9	22.7	9.1	2.3	0.0
昨年度	88.7	88.9	64.4	24.4	6.7	4.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.3	86.4	61.4	25.0	9.1	4.5	0.0
昨年度	86.8	82.2	53.3	28.9	17.8	0.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.1	77.3	52.3	25.0	15.9	6.8	0.0
昨年度	76.0	77.8	44.4	33.3	17.8	4.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	70.5	43.2	27.3	22.7	6.8	0.0
昨年度	68.3	60.0	22.2	37.8	26.7	13.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.7	90.9	63.6	27.3	6.8	2.3	0.0
昨年度	85.4	93.3	66.7	26.7	4.4	2.2	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.3	70.5	38.6	31.8	20.5	9.1	0.0
昨年度	66.8	62.2	28.9	33.3	31.1	6.7	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	75.4	84.1	45.5	38.6	11.4	4.5	0.0
昨年度	76.3	66.7	40.0	26.7	26.7	6.7	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	84.0	93.2	63.6	29.5	4.5	2.3	0.0
昨年度	83.9	84.4	66.7	17.8	13.3	2.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「授業の始まりには席についている。」「先生や友だちの話を最後まできちんと聞いている。」という設問に肯定的に回答した児童は90%をこえている。また、「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」「学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。」という設問に肯定的に回答した児童も90%をこえている。児童各々が意欲的に学習に取り組み、授業を受ける基本的な態度が身に付いていることの表れであると考えられる。今後も児童の意欲・態度に応える授業の工夫・改善をし、さらに児童が自ら学ぶ力を養っていけるよう取り組んでいきたい。

○「ふだんから、『ふしぎだな』『なぜだろう』とを感じることもある。」「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。」という設問に肯定的に回答した児童は90%をこえている。常日頃から児童が様々な事柄に興味関心を持ち、知的好奇心を満たしたいという気持ちの表れであると考えられる。今後も学校図書館を活用し、児童の読書への意欲を高めていきたい。

●家庭での学習時間について、平日、土曜日・日曜日とも、1時間以上学習している児童が半数に満たない。また、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」という設問では約80%が肯定的に回答しているものの、市の回答を10ポイントほど下回っており、「授業で習ったことをその日のうちに復習している。」「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる。」という設問でも、市の回答をやや下回っている。家庭学習では、5年生の目標値として1日1時間以上の学習を掲げているが、達成度は約半数であり、宿題をやるだけで自主的な学習ができていない様子がうかがえる。今後も、家庭学習は宿題と自主学習を毎日やること、1時間以上の学習時間を習慣化することを目標に学習を促し、保護者にも協力を仰ぎながら、学校と家庭が連携した学習環境の実現を目指していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.2	93.2	77.3	15.9	2.3	4.5	0.0
昨年度	94.1	97.8	71.1	26.7	2.2	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	97.7	70.5	27.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	94.5	93.3	57.8	35.6	6.7	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.5	90.9	70.5	20.5	4.5	4.5	0.0
昨年度	89.2	95.6	60.0	35.6	4.4	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.8	88.6	43.2	45.5	9.1	2.3	0.0
昨年度	86.5	84.4	53.3	31.1	15.6	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	84.1	31.8	52.3	11.4	4.5	0.0
昨年度	93.2	95.6	64.4	31.1	4.4	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.2	97.7	72.7	25.0	0.0	2.3	0.0
昨年度	97.0	100.0	68.9	31.1	0.0	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.9	16.6	19.3	26.2	11.6	3.5	1.9	0.8	1.2	0.0
	本校	29.5	13.6	11.4	29.5	11.4	2.3	0.0	0.0	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	15.3	18.2	26.5	11.6	3.9	1.8	0.7	1.3	0.1
	本校	24.4	15.6	8.9	28.9	11.1	4.4	0.0	4.4	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.0	13.1	12.1	16.5	11.1	4.3	3.3	1.3	2.5	0.0
	本校	38.6	15.9	9.1	2.3	15.9	11.4	4.5	0.0	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	36.6	13.4	11.8	16.3	10.6	4.7	3.0	1.3	2.3	0.0
	本校	31.1	8.9	13.3	13.3	11.1	6.7	6.7	4.4	4.4	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	3.1	4.1	14.0	23.9	14.6	13.9	6.1	13.7	0.1
	本校	4.5	2.3	2.3	11.4	20.5	20.5	15.9	6.8	15.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	2.9	4.6	14.7	24.9	14.1	13.4	5.9	13.8	0.1
	本校	6.7	2.2	4.4	11.1	35.6	11.1	13.3	6.7	8.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	2.1	2.6	8.1	17.6	14.9	16.2	9.3	25.0	0.1
	本校	4.5	4.5	4.5	0.0	13.6	18.2	18.2	15.9	20.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.0	2.4	8.0	17.5	15.6	16.3	8.4	24.9	0.1
	本校	2.2	4.4	11.1	2.2	24.4	13.3	13.3	8.9	20.0	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	19.4	5.5	5.6	14.9	20.3	9.7	7.3	3.7	6.9	0.1
	本校	4.5	15.9	2.3	9.1	6.8	31.8	11.4	6.8	4.5	6.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	20.5	5.2	6.1	17.1	20.2	8.8	6.5	3.1	5.8	0.2
	本校	8.9	13.3	11.1	4.4	15.6	26.7	11.1	0.0	4.4	4.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.2	13.0	3.7	4.9	10.2	18.8	11.3	10.9	6.1	14.9	0.1
	本校	4.5	11.4	2.3	4.5	9.1	18.2	15.9	15.9	2.3	15.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	13.7	4.3	5.1	12.5	18.7	11.1	10.4	5.0	13.2	0.2
	本校	8.9	11.1	2.2	6.7	8.9	22.2	15.6	11.1	2.2	11.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	3.4	34.8	44.1	13.3	2.1	0.3	0.4	0.3
	本校	2.3	2.3	40.9	38.6	13.6	2.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	3.3	33.3	45.3	13.5	2.3	0.4	0.3	0.5
	本校	4.4	4.4	44.4	42.2	2.2	2.2	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	2.0	4.7	22.7	44.7	22.7	1.0	0.3	0.2	0.0
	本校	4.5	2.3	6.8	29.5	50.0	6.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	2.1	5.2	22.1	45.1	22.1	1.1	0.2	0.3	0.2
	本校	2.2	2.2	15.6	24.4	40.0	13.3	2.2	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.1	84.1	63.6	20.5	9.1	6.8	0.0
昨年度	84.7	80.0	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.4	86.4	52.3	34.1	11.4	2.3	0.0
昨年度	84.5	82.2	44.4	37.8	11.1	6.7	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	86.5	88.6	43.2	45.5	11.4	0.0	0.0
昨年度	86.0	80.0	44.4	35.6	20.0	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.3	93.2	61.4	31.8	4.5	2.3	0.0
昨年度	84.0	80.0	42.2	37.8	17.8	2.2	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.9	86.4	56.8	29.5	13.6	0.0	0.0
昨年度	92.4	91.1	53.3	37.8	8.9	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.4	97.7	84.1	13.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	84.1	15.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	82.2	17.8	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	87.0	79.5	36.4	43.2	15.9	4.5	0.0
昨年度	86.3	84.4	46.7	37.8	15.6	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.3	95.5	95.5	0.0	4.5	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	82.2	17.8	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	97.7	88.6	9.1	2.3	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	97.8	86.7	11.1	2.2	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.9	95.5	40.9	54.5	4.5	0.0	0.0
昨年度	92.9	93.3	62.2	31.1	6.7	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.7	90.9	45.5	45.5	4.5	4.5	0.0
昨年度	88.7	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	97.7	88.6	9.1	0.0	0.0	2.3
昨年度	98.0	97.8	86.7	11.1	2.2	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.6	93.2	75.0	18.2	6.8	0.0	0.0
昨年度	93.8	97.8	66.7	31.1	2.2	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.2	93.2	72.7	20.5	4.5	2.3	0.0
昨年度	91.3	97.8	55.6	42.2	2.2	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.1	65.9	40.9	25.0	20.5	13.6	0.0
昨年度	42.8	37.8	28.9	8.9	20.0	42.2	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.3	81.8	63.6	18.2	13.6	4.5	0.0
昨年度	76.0	80.0	51.1	28.9	11.1	8.9	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.6	77.3	45.5	31.8	13.6	9.1	0.0
昨年度	69.0	66.7	26.7	40.0	20.0	13.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	86.4	47.7	38.6	9.1	4.5	0.0
昨年度	89.1	84.4	55.6	28.9	15.6	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.7	88.6	63.6	25.0	9.1	2.3	0.0
昨年度	85.9	80.0	60.0	20.0	15.6	4.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.4	100.0	79.5	20.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	86.7	68.9	17.8	11.1	2.2	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	88.9	84.4	4.4	8.9	2.2	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.8	95.5	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.8	86.7	11.1	2.2	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	90.9	70.5	20.5	6.8	2.3	0.0
昨年度	92.1	88.9	64.4	24.4	4.4	6.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.0	88.6	65.9	22.7	2.3	9.1	0.0
昨年度	77.8	75.6	53.3	22.2	17.8	6.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.1	93.2	84.1	9.1	4.5	2.3	0.0
昨年度	94.3	93.3	88.9	4.4	6.7	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	89.7	93.2	68.2	25.0	2.3	4.5	0.0
昨年度	89.2	91.1	62.2	28.9	8.9	0.0	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.6	93.2	75.0	18.2	2.3	4.5	0.0
昨年度	92.9	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.5	93.2	54.5	38.6	4.5	2.3	0.0
昨年度	92.4	97.8	75.6	22.2	2.2	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.3	86.4	56.8	29.5	6.8	4.5	2.3
昨年度	84.7	86.7	68.9	17.8	13.3	0.0	0.0

⑧ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.7	95.5	81.8	13.6	2.3	2.3	0.0
昨年度	90.1	91.1	66.7	24.4	6.7	2.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.3	52.3	36.4	15.9	18.2	29.5	0.0
昨年度	63.9	68.9	37.8	31.1	13.3	17.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	79.4	72.7	45.5	27.3	15.9	11.4	0.0
昨年度	81.3	80.0	53.3	26.7	15.6	4.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.7	72.7	34.1	38.6	13.6	13.6	0.0
昨年度	69.0	71.1	35.6	35.6	22.2	6.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.1	65.9	31.8	34.1	20.5	13.6	0.0
昨年度	63.0	66.7	35.6	31.1	24.4	6.7	2.2

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	67.8	72.7	50.0	22.7	20.5	6.8	0.0
昨年度	69.4	77.8	46.7	31.1	11.1	11.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○あいさつについては、学校でのあいさつ運動や生活目標を活用しての指導を継続してきた結果、家の人や学校、地域であいさつをしているという設問には90%もの児童が肯定的に回答している。今後も「自分から」あいさつができる児童の育成に努めていきたい。

○「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っている。」という設問に肯定的に回答した児童は97%である。きまりを守る意識を高くもって生活している児童の姿がうかがえる。

○「地域での活動に参加している。」という設問に肯定的に回答した児童は市と比べてやや上回った。育成会や自治会の行事などによく参加し、活動している様子がうかがえる。引き続き、地域の活動への参加を励行し、郷土を愛する心を育てていきたい。

○「友達から親切にされたことがある。」「友達と一緒に過ごすことは楽しい。」という設問には、児童全員が肯定的に回答した。互いを思いやりながら楽しく生活していることがうかがえる。今後も、他の児童を気遣う態度や親切な行いを積極的に褒めるなど、思いやりのある学級集団づくりを心がけたい。

●平日に2時間以上テレビやビデオ、パソコンなどの動画を見ている児童は38%にのぼり、3時間以上という児童も若干いた。また、平日に2時間以上ゲームをしている児童が18%いることから、ゲームなどの時間については、家の人と相談してルールを決めるよう声掛けをしていきたい。

●就寝時刻が11時を過ぎている児童が見られた。家庭と連携しながら早寝早起きの効果などについて情報提供し、生活習慣についても一度見直すよう声掛けをしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.4	28.1	2.4	21.7	0.3
	本校	43.2	22.7	0.0	34.1	0.0
昨年度	宇都宮市	48.3	28.7	3.0	19.8	0.3
	本校	33.3	26.7	4.4	35.6	0.0

- (2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.9	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	84.4	86.7	86.7	13.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.8	72.0	72.0	28.0	0.0
昨年度	80.6	90.0	90.0	10.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	90.0	90.0	10.0	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.5	21.2	10.8	8.7	3.4	3.8	0.5
	本校	48.0	12.0	20.0	16.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	52.0	22.0	11.8	7.5	3.0	3.0	0.7
	本校	36.7	20.0	16.7	20.0	3.3	3.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	13.8	21.7	10.4	4.1	2.1	1.8
	本校	52.0	20.0	12.0	12.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.4	15.6	20.2	9.3	2.6	2.2	2.6
	本校	33.3	23.3	20.0	16.7	3.3	0.0	3.3

■分析と今後の指導上の工夫

○「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」という設問には100%の児童が肯定的に回答している。今後も「スマホ・ケータイ安全教室」における啓発や情報モラルに関する指導を継続していきたい。

●スマートフォンの所有率は34.1%と市の平均所有率21.7%を上回った。携帯電話やスマートフォンを使う際のルールを家の人と決めている児童の割合も10%ほど下回った。

●「スマホ・ケータイ宮っ子共同宣言」にうたわれているスマホや携帯電話の使用時間や使用時刻を守れていない児が、20%近くいた。今後とも機会を捉えて指導するとともに、保護者の協力を得ながら、適切に利用していけるよう促していきたい。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	95.5	88.6	6.8	2.3	0.0	2.3
昨年度	98.1	100.0	95.6	4.4	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	76.4	79.5	43.2	36.4	15.9	4.5	0.0
昨年度	77.0	73.3	53.3	20.0	20.0	6.7	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	70.8	65.9	38.6	27.3	25.0	9.1	0.0
昨年度	70.5	71.1	37.8	33.3	17.8	11.1	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.0	75.0	50.0	25.0	20.5	4.5	0.0
昨年度	77.8	82.2	51.1	31.1	17.8	0.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは, 早めに治りようしている。

本年度	87.5	86.4	54.5	31.8	9.1	2.3	2.3
昨年度	88.1	88.9	60.0	28.9	11.1	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.1	21.6	0.9	0.3	0.1
	本校	65.9	29.5	2.3	0.0	2.3
昨年度	宇都宮市	76.3	22.1	0.9	0.6	0.1
	本校	75.6	22.2	2.2	0.0	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.3	9.6	3.2	0.9	0.0
	本校	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.9	9.6	3.4	1.1	0.0
	本校	84.4	8.9	4.4	2.2	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.9	30.3	7.6	3.1	0.1
	本校	59.1	25.0	11.4	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	61.1	28.4	7.3	3.0	0.2
	本校	55.6	31.1	6.7	6.7	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.6	61.4	38.6	22.7	15.9	22.7	0.0
昨年度	70.7	68.9	55.6	13.3	17.8	13.3	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.4	86.4	68.2	18.2	9.1	4.5	0.0
昨年度	93.1	97.8	93.3	4.4	2.2	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	90.9	84.1	6.8	4.5	4.5	0.0
昨年度	94.1	95.6	88.9	6.7	4.4	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.0	81.8	40.9	40.9	13.6	4.5	0.0
昨年度	87.6	91.1	57.8	33.3	8.9	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	93.2	90.9	2.3	6.8	0.0	0.0
昨年度	96.1	97.8	80.0	17.8	2.2	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.8	84.4	13.3	2.2	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	97.7	93.2	4.5	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.8	82.2	15.6	2.2	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.4	88.6	63.6	25.0	9.1	2.3	0.0
昨年度	86.0	88.9	68.9	20.0	8.9	2.2	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.4	88.6	54.5	34.1	6.8	4.5	0.0
昨年度	84.6	86.7	66.7	20.0	11.1	2.2	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	79.9	75.0	40.9	34.1	18.2	6.8	0.0
昨年度	81.8	84.4	53.3	31.1	11.1	4.4	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	51.4	50.0	36.4	13.6	36.4	13.6	0.0
昨年度	53.8	64.4	42.2	22.2	22.2	13.3	0.0

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.6	86.4	63.6	22.7	9.1	4.5	0.0
昨年度	83.1	77.8	64.4	13.3	20.0	2.2	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.3	97.7	93.2	4.5	0.0	2.3	0.0
昨年度	98.0	97.8	97.8	0.0	2.2	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.6	97.7	90.9	6.8	0.0	2.3	0.0
昨年度	98.4	97.8	97.8	0.0	2.2	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.9	95.5	93.2	2.3	2.3	2.3	0.0
昨年度	98.6	97.8	97.8	0.0	0.0	2.2	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.4	97.7	79.5	18.2	0.0	2.3	0.0
昨年度	92.5	97.8	71.1	26.7	2.2	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.6	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	91.1	8.9	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	95.5	79.5	15.9	2.3	2.3	0.0
昨年度	96.4	95.6	82.2	13.3	4.4	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.8	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「3食きちんと食べることは大切だと思う。」という設問に対して、肯定的回答が100%であった。朝食の大切さについて、今後とも家庭と協力して指導していきたい。

○「性について学ぶことは大切だと思う。」という問いに対しての肯定回答が97.7%であり、ほとんどの児童が肯定回答し、成長していく自身の心と体ときちんと向き合う意識がうかがえる。今後も指導を継続していき、正しい知識や判断力、実践力を養いたい。

○「交通事故に合わないよう、交通ルールを守っている。」という設問に対して、全員の児童が肯定的な回答をした。安全に対する意識の高さがうかがえる。今後も一斉下校指導日等を中心に指導を継続していきたい。

●「運動をすることは大切だと思う。」という問いに対しての肯定的回答が95.5%であるのに対し、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」という問いに対しての肯定的回答は79.5%であった。運動を大切だと思う意識はもっているため、日頃から体を動かすように声を掛けたり、情報を提供したりして、家庭と協力して指導にあたっていきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	67.6	65.1	14.0	51.2	30.2	4.7	0.0
昨年度	69.4	59.0	17.9	41.0	25.6	15.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.4	95.3	39.5	55.8	4.7	0.0	0.0
昨年度	95.2	97.4	41.0	56.4	2.6	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	69.6	65.1	16.3	48.8	27.9	7.0	0.0
昨年度	69.4	46.2	17.9	28.2	46.2	7.7	0.0

② 社会

本年度	71.8	65.1	25.6	39.5	14.0	20.9	0.0
昨年度	70.2	59.0	23.1	35.9	28.2	12.8	0.0

③ 算数

本年度	72.2	88.4	37.2	51.2	7.0	4.7	0.0
昨年度	73.3	64.1	25.6	38.5	23.1	12.8	0.0

④ 理科

本年度	77.5	72.1	37.2	34.9	25.6	2.3	0.0
昨年度	79.6	89.7	25.6	64.1	5.1	5.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.6	86.0	32.6	53.5	11.6	2.3	0.0
昨年度	79.2	76.9	48.7	28.2	20.5	2.6	0.0

⑥ 図工

本年度	83.3	83.7	39.5	44.2	11.6	4.7	0.0
昨年度	85.3	79.5	53.8	25.6	20.5	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	85.2	86.0	53.5	32.6	9.3	4.7	0.0
昨年度	86.3	92.3	74.4	17.9	5.1	2.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	84.7	93.0	51.2	41.9	4.7	2.3	0.0
昨年度	86.0	79.5	46.2	33.3	17.9	2.6	0.0

⑨ 道徳

本年度	74.4	65.1	20.9	44.2	30.2	4.7	0.0
昨年度	76.3	82.1	20.5	61.5	12.8	5.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.0	93.0	60.5	32.6	4.7	2.3	0.0
昨年度	89.0	94.9	76.9	17.9	5.1	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.7	95.3	69.8	25.6	2.3	2.3	0.0
昨年度	87.2	89.7	74.4	15.4	10.3	0.0	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	74.6	88.4	51.2	37.2	7.0	4.7	0.0
昨年度	77.2	92.3	48.7	43.6	5.1	2.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	95.3	90.7	4.7	4.7	0.0	0.0
昨年度	97.6	94.9	84.6	10.3	0.0	0.0	5.1

② 社会

本年度	91.8	88.4	65.1	23.3	9.3	2.3	0.0
昨年度	91.1	94.9	66.7	28.2	5.1	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	97.7	83.7	14.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.4	87.2	10.3	2.6	0.0	0.0

④ 理科

本年度	80.8	76.7	41.9	34.9	18.6	4.7	0.0
昨年度	80.3	74.4	46.2	28.2	25.6	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.0	69.8	23.3	46.5	23.3	7.0	0.0
昨年度	64.9	66.7	33.3	33.3	28.2	5.1	0.0

⑥ 図工

本年度	68.7	69.8	27.9	41.9	20.9	9.3	0.0
昨年度	69.0	69.2	33.3	35.9	28.2	2.6	0.0

⑦ 体育

本年度	87.0	86.0	48.8	37.2	9.3	4.7	0.0
昨年度	88.1	89.7	53.8	35.9	10.3	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.6	97.7	88.4	9.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.7	86.0	65.1	20.9	14.0	0.0	0.0
昨年度	90.4	79.5	43.6	35.9	15.4	5.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	85.3	83.7	44.2	39.5	14.0	2.3	0.0
昨年度	83.8	79.5	35.9	43.6	17.9	2.6	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.6	81.4	51.2	30.2	16.3	2.3	0.0
昨年度	86.6	84.6	46.2	38.5	15.4	0.0	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	94.9	97.7	86.0	11.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	3.0	4.0	13.8	32.6	18.7	12.0	5.9	6.2	0.0
	本校	9.3	9.3	9.3	18.6	34.9	2.3	7.0	2.3	7.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	2.9	3.9	13.9	32.5	19.4	11.3	5.8	7.4	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	64.1	17.9	10.3	2.6	5.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.8	5.1	6.4	19.1	26.1	12.3	8.0	3.3	9.9	0.0
	本校	18.6	14.0	9.3	11.6	34.9	4.7	0.0	0.0	7.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.1	4.2	6.2	18.9	25.4	12.6	8.3	4.1	10.2	0.0
	本校	2.6	2.6	2.6	7.7	38.5	35.9	5.1	2.6	2.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	90.7	55.8	34.9	9.3	0.0	0.0
昨年度	94.4	97.4	43.6	53.8	2.6	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	92.2	88.4	48.8	39.5	11.6	0.0	0.0
昨年度	93.0	97.4	51.3	46.2	2.6	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.1	97.7	48.8	48.8	0.0	2.3	0.0
昨年度	92.9	97.4	66.7	30.8	2.6	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.1	100.0	74.4	25.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	97.4	64.1	33.3	2.6	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.8	79.1	46.5	32.6	16.3	4.7	0.0
昨年度	82.0	82.1	48.7	33.3	15.4	2.6	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.3	72.1	18.6	53.5	23.3	4.7	0.0
昨年度	67.9	61.5	15.4	46.2	28.2	10.3	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.6	72.1	27.9	44.2	27.9	0.0	0.0
昨年度	80.9	87.2	30.8	56.4	10.3	2.6	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	91.6	95.3	60.5	34.9	4.7	0.0	0.0
昨年度	92.0	89.7	53.8	35.9	7.7	2.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.1	81.4	30.2	51.2	11.6	7.0	0.0
昨年度	83.3	79.5	35.9	43.6	17.9	2.6	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	79.4	74.4	39.5	34.9	16.3	9.3	0.0
昨年度	80.7	79.5	53.8	25.6	17.9	2.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.0	97.7	83.7	14.0	0.0	2.3	0.0
昨年度	92.6	92.3	74.4	17.9	5.1	2.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.0	97.7	81.4	16.3	0.0	2.3	0.0
昨年度	93.9	94.9	76.9	17.9	2.6	2.6	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	100.0	88.4	11.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.4	82.1	15.4	0.0	2.6	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.1	86.0	34.9	51.2	9.3	4.7	0.0
昨年度	82.0	87.2	56.4	30.8	10.3	2.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.7	53.5	16.3	37.2	39.5	7.0	0.0
昨年度	63.3	43.6	10.3	33.3	53.8	2.6	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	56.5	48.8	23.3	25.6	41.9	9.3	0.0
昨年度	55.5	51.3	23.1	28.2	38.5	10.3	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	69.1	74.4	27.9	46.5	16.3	9.3	0.0
昨年度	64.1	53.8	25.6	28.2	30.8	15.4	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	95.0	95.3	79.1	16.3	4.7	0.0	0.0
昨年度	94.3	97.4	79.5	17.9	2.6	0.0	0.0

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	67.7	74.4	32.6	41.9	18.6	7.0	0.0
昨年度	65.9	69.2	30.8	38.5	23.1	7.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.7	95.3	79.1	16.3	4.7	0.0	0.0
昨年度	95.8	97.4	76.9	20.5	0.0	2.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.8	88.4	53.5	34.9	9.3	2.3	0.0
昨年度	90.9	97.4	64.1	33.3	0.0	2.6	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.1	44.2	7.0	37.2	44.2	11.6	0.0
昨年度	51.9	46.2	12.8	33.3	43.6	10.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	69.6	58.1	25.6	32.6	32.6	9.3	0.0
昨年度	71.5	74.4	30.8	43.6	25.6	0.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.5	67.4	37.2	30.2	25.6	7.0	0.0
昨年度	73.6	79.5	35.9	43.6	17.9	2.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.6	86.0	58.1	27.9	11.6	2.3	0.0
昨年度	87.9	97.4	71.8	25.6	0.0	2.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.0	86.0	55.8	30.2	9.3	4.7	0.0
昨年度	86.1	87.2	51.3	35.9	10.3	2.6	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.8	83.7	32.6	51.2	14.0	2.3	0.0
昨年度	84.6	84.6	51.3	33.3	7.7	7.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.8	62.8	23.3	39.5	32.6	4.7	0.0
昨年度	71.5	66.7	33.3	33.3	25.6	7.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.6	88.4	55.8	32.6	11.6	0.0	0.0
昨年度	86.0	92.3	66.7	25.6	5.1	2.6	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.3	72.1	25.6	46.5	20.9	7.0	0.0
昨年度	67.4	82.1	43.6	38.5	10.3	7.7	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	79.4	79.1	39.5	39.5	16.3	4.7	0.0
昨年度	78.5	74.4	48.7	25.6	23.1	2.6	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	82.2	79.1	65.1	14.0	18.6	2.3	0.0
昨年度	81.9	87.2	69.2	17.9	7.7	5.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「先生から指名されたら返事をしている」「先生や友だちの話を最後まできちんと聞いている」「授業を集中して受けている」「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」という設問に肯定的に回答した児童は95%をこえており、全ての項目で市よりもやや上回っている。児童各々が意欲的に授業に参加し、授業を受ける基本的な態度が身に付いていることの表れであると考えられる。今後も児童の意欲・態度に応える授業の工夫・改善をし、さらに児童が自ら学びに向かう力を養っていきけるよう取り組んでいきたい。

○「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートにまとめている」という設問に肯定的に解答した児童は86%で、昨年度(5年生時)よりも約4%向上し、市よりもやや上回っている。授業中に思考を整理しながらノートをとることや、家庭学習でのノートのまとめ直しを励行したことの効果が表れたと考えられる。引き続き思考力を育むために、効果的なノート指導を続けていきたい。

○「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」や「調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる」という設問に肯定的に回答した児童は74%で、昨年度(5年生時)より約20%向上し、市を上回っている。総合的な学習の時間で、ICTを利用した調べ学習や学習のまとめを行った効果だと考えられる。多様な学び方ができるよう支援していきたい。

●家庭での学習時間について、平日、土曜日・日曜日とも、1時間以上学習している児童が約半数、1時間に満たない児童が約半数という結果である。また、「授業で習ったことをその日のうちに復習している」という設問では、市の回答を10%以上下回っている。家庭学習では、6年生の目標値として1日1時間以上の学習を掲げているが、達成度は約半数であり、宿題をやるだけで自主的な学習ができていない様子が見えてくる。今後も、家庭学習は宿題と自主学習を毎日すること、1時間以上の学習時間を習慣化することを目標にし、保護者にも協力を仰ぎながら、学校と家庭が連携した学習環境の実現を目指していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	95.3	74.4	20.9	4.7	0.0	0.0
昨年度	94.4	97.4	89.7	7.7	2.6	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.2	97.7	65.1	32.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.8	88.4	65.1	23.3	11.6	0.0	0.0
昨年度	90.8	100.0	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.7	90.7	48.8	41.9	9.3	0.0	0.0
昨年度	88.9	94.9	66.7	28.2	2.6	2.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.6	100.0	62.8	37.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	97.4	61.5	35.9	2.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	76.7	23.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.4	74.4	23.1	0.0	0.0	2.6

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.2	15.5	16.9	24.4	10.8	3.0	2.2	0.6	1.4	0.0
	本校	23.3	18.6	9.3	16.3	18.6	7.0	2.3	2.3	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	24.6	14.8	17.3	25.0	10.9	3.1	2.1	0.6	1.6	0.0
	本校	15.4	17.9	12.8	33.3	7.7	0.0	7.7	5.1	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.6	12.5	10.2	16.0	10.1	3.8	2.8	1.2	2.7	0.0
	本校	48.8	4.7	4.7	14.0	14.0	7.0	2.3	0.0	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	40.4	11.4	10.1	16.4	10.2	4.1	2.9	1.4	3.0	0.0
	本校	38.5	7.7	7.7	20.5	12.8	0.0	5.1	2.6	5.1	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	2.4	3.2	12.2	21.7	14.5	16.4	6.5	17.9	0.0
	本校	2.3	4.7	2.3	7.0	23.3	18.6	23.3	9.3	9.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	2.2	3.7	11.5	22.6	15.5	14.6	6.1	18.5	0.0
	本校	5.1	0.0	0.0	5.1	23.1	28.2	20.5	5.1	12.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	1.5	1.8	6.4	15.3	13.3	17.6	9.1	30.8	0.0
	本校	2.3	0.0	0.0	9.3	18.6	7.0	23.3	18.6	20.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	1.6	2.0	6.4	14.8	12.9	18.1	9.2	30.7	0.0
	本校	0.0	0.0	5.1	5.1	7.7	23.1	20.5	15.4	23.1	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	19.3	4.6	5.0	13.8	19.9	10.1	8.6	3.9	8.5	0.2
	本校	11.6	11.6	7.0	2.3	11.6	27.9	7.0	7.0	7.0	7.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	20.5	4.1	5.1	13.6	20.7	9.6	8.3	3.8	8.3	0.0
	本校	12.8	15.4	5.1	5.1	7.7	12.8	15.4	23.1	0.0	2.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	14.8	3.6	4.0	9.2	16.5	11.1	11.3	5.9	17.5	0.2
	本校	11.6	9.3	2.3	4.7	4.7	23.3	14.0	11.6	9.3	9.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	15.6	3.1	3.8	10.5	16.9	10.3	11.1	5.6	17.5	0.2
	本校	12.8	7.7	0.0	5.1	7.7	25.6	5.1	17.9	2.6	15.4	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.3	47.3	20.3	4.7	1.0	0.8	0.4
	本校	2.3	0.0	27.9	55.8	7.0	2.3	0.0	2.3	2.3
昨年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.2	47.1	21.0	4.7	0.9	0.6	0.3
	本校	0.0	0.0	25.6	51.3	17.9	0.0	0.0	2.6	2.6

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.6	4.4	22.0	42.1	25.2	1.2	0.2	0.4	0.1
	本校	0.0	7.0	0.0	39.5	32.6	18.6	2.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.5	4.6	21.9	41.7	25.5	1.7	0.1	0.1	0.1
	本校	0.0	0.0	10.3	30.8	38.5	20.5	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	81.4	62.8	18.6	4.7	14.0	0.0
昨年度	83.6	84.6	56.4	28.2	10.3	5.1	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.5	81.4	37.2	44.2	16.3	2.3	0.0
昨年度	85.1	79.5	48.7	30.8	17.9	2.6	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	88.1	88.4	37.2	51.2	11.6	0.0	0.0
昨年度	87.9	94.9	56.4	38.5	5.1	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.4	81.4	37.2	44.2	18.6	0.0	0.0
昨年度	85.4	94.9	51.3	43.6	5.1	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.5	93.0	55.8	37.2	7.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	100.0	64.1	35.9	0.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	88.4	11.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	86.3	97.7	41.9	55.8	2.3	0.0	0.0
昨年度	87.9	97.4	61.5	35.9	0.0	2.6	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.2	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.7	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.9	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.4	97.7	44.2	53.5	2.3	0.0	0.0
昨年度	94.3	100.0	64.1	35.9	0.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.4	95.3	53.5	41.9	4.7	0.0	0.0
昨年度	90.4	94.9	51.3	43.6	5.1	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.1	97.7	88.4	9.3	0.0	2.3	0.0
昨年度	97.3	100.0	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.3	90.7	60.5	30.2	9.3	0.0	0.0
昨年度	93.4	97.4	74.4	23.1	0.0	0.0	2.6

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.3	86.0	48.8	37.2	14.0	0.0	0.0
昨年度	90.0	97.4	66.7	30.8	0.0	2.6	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	47.0	44.2	20.9	23.3	16.3	39.5	0.0
昨年度	46.7	48.7	28.2	20.5	20.5	30.8	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.6	79.1	51.2	27.9	14.0	7.0	0.0
昨年度	80.5	89.7	74.4	15.4	5.1	5.1	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.4	74.4	30.2	44.2	20.9	4.7	0.0
昨年度	71.4	79.5	46.2	33.3	20.5	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	90.7	39.5	51.2	9.3	0.0	0.0
昨年度	89.8	97.4	53.8	43.6	2.6	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.7	88.4	60.5	27.9	4.7	7.0	0.0
昨年度	88.1	92.3	82.1	10.3	7.7	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	93.0	72.1	20.9	7.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	97.7	90.7	7.0	0.0	2.3	0.0
昨年度	97.7	97.4	94.9	2.6	2.6	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	100.0	88.4	11.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	86.0	60.5	25.6	11.6	2.3	0.0
昨年度	90.9	89.7	82.1	7.7	5.1	5.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.1	72.1	41.9	30.2	9.3	18.6	0.0
昨年度	79.3	82.1	59.0	23.1	12.8	5.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.8	95.3	69.8	25.6	4.7	0.0	0.0
昨年度	91.1	89.7	76.9	12.8	5.1	5.1	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	90.6	86.0	55.8	30.2	11.6	2.3	0.0
昨年度	91.1	97.4	61.5	35.9	0.0	2.6	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	93.0	69.8	23.3	7.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	94.9	76.9	17.9	2.6	2.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	97.7	72.1	25.6	0.0	2.3	0.0
昨年度	93.2	92.3	61.5	30.8	5.1	2.6	0.0

⑦ 家の人は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.9	88.4	55.8	32.6	7.0	4.7	0.0
昨年度	85.3	82.1	59.0	23.1	12.8	5.1	0.0

⑧ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	88.4	67.4	20.9	9.3	2.3	0.0
昨年度	90.6	92.3	69.2	23.1	2.6	5.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.0	58.1	32.6	25.6	27.9	14.0	0.0
昨年度	59.0	64.1	28.2	35.9	23.1	12.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.6	76.7	46.5	30.2	18.6	4.7	0.0
昨年度	78.3	79.5	56.4	23.1	17.9	2.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.8	83.7	44.2	39.5	7.0	9.3	0.0
昨年度	71.3	66.7	41.0	25.6	20.5	12.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.5	74.4	51.2	23.3	14.0	11.6	0.0
昨年度	65.5	76.9	38.5	38.5	12.8	10.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	66.0	72.1	46.5	25.6	14.0	14.0	0.0
昨年度	66.3	82.1	48.7	33.3	10.3	7.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○あいさつについては、学校でのあいさつ運動や生活目標を活用しての指導を継続してきた結果、「家の人や学校であいさつをしている」という設問には95%もの児童が肯定的に回答している。今後は、地域でも同様に、「自分から」あいさつができる児童の育成に努めていきたい。

○「学校のきまりやマナーを守っている」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っている」と回答した児童は100%である。きまりを守る意識を高くもって生活している児童の姿がうかがえる。

○「困っている友達に、自分から進んで手助けしている」「自分の気持ちを理解し、悩み事などを相談できる友達がいる」「友達から親切にされたことがある」「友達と一緒に過ごすことは楽しい」という設問については、どの項目についても、肯定的回答が昨年度(5年生時)より5%以上増えている。交友関係が深まり、仲間との信頼関係の中で学校生活が送れている状況がうかがえる。

●平日に2時間以上テレビやビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンなどの動画を見ている児童は41%にのぼり、昨年度(5年生時)より10%以上増えている。また、平日に2時間以上ゲームをしている児童が21%おり、こちらも昨年度(5年生時)より10%以上増えている。メディアやゲームなどを利用する時間については、「宮っ子ルール共同宣言」の周知を図るとともに、家の人と相談してルールを決めるよう、児童、保護者の双方に声掛けをしていきたい。

●就寝時刻が11時を過ぎている児童が見られた。家庭と連携しながら早寝早起きの効果や身体面・学習面への影響などについて情報提供し、生活習慣についてもう一度見直すよう声掛けをしていきたい。

●土曜日や日曜日など、学校が休みの日に、ほとんど読書をしない児童は48%と約半数で、昨年度(5年生時)より15%以上増えた。休日の読書や過ごし方について、考えさせる時間をもちたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.3	23.2	3.0	32.0	0.5
	本校	32.6	18.6	2.3	44.2	2.3
昨年度	宇都宮市	45.0	23.6	3.5	27.6	0.3
	本校	28.2	15.4	5.1	51.3	0.0

- (2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.1	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	81.7	71.4	71.4	28.6	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	80.8	78.6	78.6	21.4	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.6	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	94.5	96.4	96.4	3.6	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.4	20.6	13.5	11.9	5.1	6.0	0.6
	本校	32.1	21.4	17.9	21.4	3.6	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	44.8	20.2	14.2	10.3	4.6	5.3	0.7
	本校	46.4	14.3	7.1	25.0	3.6	3.6	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.0	14.1	24.8	15.7	4.6	4.3	1.5
	本校	14.3	10.7	46.4	25.0	0.0	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	37.3	12.6	25.6	14.0	4.6	4.2	1.6
	本校	25.0	10.7	46.4	10.7	7.1	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○スマートフォンの所有率は44%と宇都宮市の所有率12%上回ったが、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている児童は92%と、昨年度(5年生時)より肯定割合が向上し、市の割合より高かった。情報モラルに関する指導や情報提供を継続したい。

●「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」にうたわれているスマホや携帯電話の使用時間や使用時刻を守れていない児童は28%を超えており、昨年度(5年生時)より増えている。今後とも機会を捉えて話をし、保護者の協力を得ながら、適切に利用していけるよう促していきたい。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	97.7	88.4	9.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.1	94.9	87.2	7.7	2.6	2.6	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	70.5	62.8	25.6	37.2	23.3	14.0	0.0
昨年度	71.2	69.2	41.0	28.2	20.5	10.3	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	66.3	65.1	23.3	41.9	23.3	11.6	0.0
昨年度	67.6	69.2	43.6	25.6	23.1	7.7	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	81.4	65.1	16.3	16.3	2.3	0.0
昨年度	75.0	94.9	56.4	38.5	2.6	2.6	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは, 早めに治りようしている。

本年度	90.3	90.7	72.1	18.6	4.7	4.7	0.0
昨年度	90.2	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.9	17.0	0.7	0.2	0.1
	本校	76.7	23.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	80.8	17.7	1.1	0.4	0.1
	本校	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	9.8	3.7	1.5	0.0
	本校	81.4	11.6	7.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.5	9.1	3.9	1.4	0.0
	本校	76.9	15.4	5.1	2.6	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.4	26.0	6.8	3.8	0.0
	本校	55.8	27.9	11.6	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	62.5	26.7	7.7	3.0	0.0
	本校	66.7	30.8	0.0	2.6	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.1	69.8	48.8	20.9	11.6	18.6	0.0
昨年度	70.1	56.4	25.6	30.8	20.5	23.1	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.5	97.7	81.4	16.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	92.4	94.9	79.5	15.4	2.6	2.6	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	97.7	81.4	16.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	94.3	89.7	87.2	2.6	5.1	5.1	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.5	86.0	44.2	41.9	9.3	4.7	0.0
昨年度	89.3	89.7	41.0	48.7	2.6	7.7	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	93.0	76.7	16.3	4.7	2.3	0.0
昨年度	96.6	97.4	79.5	17.9	0.0	2.6	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	88.4	11.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.4	89.7	7.7	0.0	2.6	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.4	76.7	46.5	30.2	16.3	7.0	0.0
昨年度	85.9	79.5	48.7	30.8	12.8	5.1	2.6

⑭ 食品の品質や安全性を考えて, 食材を選んでいる。

本年度	87.1	93.0	51.2	41.9	7.0	0.0	0.0
昨年度	86.9	76.9	43.6	33.3	20.5	2.6	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	83.7	86.0	46.5	39.5	9.3	4.7	0.0
昨年度	85.1	84.6	64.1	20.5	7.7	7.7	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	54.3	69.8	27.9	41.9	9.3	20.9	0.0
昨年度	55.9	61.5	46.2	15.4	20.5	17.9	0.0

⑰ 家の人, あなた, あなたの食生活に関心があり, 朝食をしっかりと食べることなど, 必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.4	79.1	60.5	18.6	14.0	7.0	0.0
昨年度	85.9	87.2	76.9	10.3	10.3	2.6	0.0

⑱ 未成年者は, 飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.4	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため, たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.8	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬, 覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.1	95.3	67.4	27.9	4.7	0.0	0.0
昨年度	88.6	92.3	56.4	35.9	2.6	5.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	88.4	11.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	97.7	83.7	14.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.1	95.3	81.4	14.0	4.7	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○全員が、「3食きちんと食べることは大切だ」「栄養バランスを考えて食べることは大切だ」と回答した。食の大切さについて、今後も給食時の指導と併せ、家庭と協力して指導していきたい。

○飲酒、喫煙、麻薬や覚せい剤の使用について、全員が否定的に回答している。成長していく自身の体と健康について、きちんと向き合う意識がうかがえる。今後も指導を継続していき、正しい知識や判断力、実践力を養いたい。

○「交通事故に合わないよう、交通ルールを守っている」という設問に対して、4学年時及び5学年時と同じく、全員が肯定的な回答をした。安全に対する意識の高さがうかがえる。今後も指導を継続していきたい。

●「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」という設問に対しての肯定回答が62.8%であり、昨年度に比べると約10%減少し、市の肯定割合からも下回っている。「健康や体力に自信がある」という設問に対しても、肯定的回答が65.1%と、昨年度から約5%減少している。運動を大切だと思う意識は持っているので、日頃から体を動かすように声を掛けたり、情報提供したりするなど、家庭と協力して指導にあたっていきたい。